

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
закрытого административно-территориального
образования
г. Радужный Владимирской области

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
Протокол №2
От 12.03.2021

СОГЛАСОВАНО
Советом старшеклассников
Протокол №2
От 11.03.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ№2
Т. В. Борисова
Приказ № 33 /01-12. ОД
от 22.03.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

20.03.2020 № 80

О профильных классах по ФГОС

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О профильных классах по ФГОС» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (частью 5 статьи 67);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (в редакции от 29.06.2017)
- Приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением департамента образования администрации Владимирской области от 06.02.2017 г «Об установлении правил индивидуального отбора при приеме либо переводе в образовательные организации Владимирской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- Уставом МБОУ СОШ №2 (далее - школа)

в целях выявления и развития способностей учащихся, качественной подготовки к поступлению в высшие учебные заведения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в школе по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов

(профильное обучение), а также организацию индивидуального отбора при приеме либо переводе учащихся из других общеобразовательных организаций для получения среднего общего образования.

1.3. Профильные классы организуются на третьей ступени общего образования в целях: удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся, формирования устойчивой ориентации на профессии, связанные с учебным предметом, подготовки к обучению в учреждениях профессионального образования.

1.4. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов (групп) производится приказом директора школы на основании решения педагогического совета по согласованию с учредителем.

1.5. Профильные классы ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования; дают углубленную подготовку по профильным дисциплинам; обеспечивают условия для развития творческого потенциала учащихся; способствуют овладению навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

1.6. Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) при наличии соответствующих условий в школе может быть введено обучение по различным профилям. Зачисление в данные классы производится по результатам индивидуального отбора с учетом интересов, способностей и возможностей учащихся.

1.7. Школа несет ответственность перед учащимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям учащихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Порядок индивидуального отбора, приема, отчисления учащихся из профильных классов

2.1. В профильные классы (группы) принимаются учащиеся, успешно прошедшие индивидуальный отбор.

2.2. Информирование учащихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений в профильные классы (группы) и процедуре индивидуального отбора осуществляется организацией через официальный сайт школы, ученические и родительские собрания, информационные стенды, средства массовой информации не позднее чем за 30 дней до начала индивидуального отбора.

2.3. Комплектование профильных классов (групп) осуществляется на основании письменного заявления выпускников основной общеобразовательной школы, письменно согласованного с родителями (законными представителями).

2.4. К заявлению прилагаются копии следующих документов:

- ведомость успеваемости (аттестат об основном общем образовании);
- результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования по общеобразовательным предметам, изучение которых предполагается на профильном уровне (для учащихся других образовательных учреждений);
- портфолио достижений.

Ответственность за достоверность документов и своевременность их предоставления несут родители (законные представители).

2.5. Индивидуальный отбор учащихся осуществляется на основе следующих критериев:

- наличие четвертных, полугодовых и годовых отметок «хорошо» и «отлично» по профильным предметам за предшествующий период обучения;
- наличие положительных результатов ГИА по общеобразовательным предметам, изучение которых предполагается на профильном уровне:

- русский язык 31 балл -80% от общей суммы первичных баллов;
- математика - для естественнонаучного профиля 18 баллов, из них не менее 6 по геометрии, для социально-экономического профиля 18 баллов, из них не менее 5 по геометрии, для технологического профиля 19 баллов, из них не менее 7 по геометрии;
- физика -30 баллов;
- химия - 23 балла;
- биология -33 балла;
- география - 24 балла;
- обществознание -30 баллов;
- история -32 балла;
- литература -22 балла;
- ИКТ -15 баллов;
- иностранный язык -56 баллов).

- наличие документов, подтверждающих достижения (призовые места) в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности различных уровней по выбранному профилю за последние 2 года.

2.5. Участником индивидуального отбора могут быть все учащиеся, соответствующие не менее чем одному критерию из предусмотренных п.2.4.2.8.

2.6. Для организации индивидуального отбора и приема формируется комиссия, состоящая из заместителя директора по УР, курирующего качество профильного обучения, педагога-психолога, руководителя школьного методического объединения учителей, учителей, осуществляющих обучение по профильным предметам, представителя общешкольного родительского комитета. Порядок работы комиссии утверждается директором по согласованию с педагогическим советом.

2.7. Индивидуальный отбор осуществляется в три этапа:

1-й этап- проведение экспертизы документов на основании следующих критериев

Критерий	Показатель	Количество баллов
Итоговые отметки по профильным предметам	«хорошо» и «отлично»	5 за каждый предмет
Результаты ГИА по профильным предметам	«хорошо» и «отлично»	10 баллов за каждый предмет
Достижения: муниципальный уровень	Призовое место	2 балла за достижение (не более 10 баллов за все достижения)
региональный уровень		5 баллов за достижение (не более 15 баллов за все достижения)
всероссийский уровень		10 балла за достижение (не более 20 баллов за все достижения)
международный уровень		20 баллов за достижение

2-й этап-составление рейтинга учащихся по мере убывания набранных ими баллов, оформление протокола комиссии в течение 3-х дней после первого этапа.

При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл аттестата об основном общем образовании.

Рейтинг доводится до сведения родителей (законных представителей)

3-й этап- принятие решения о зачислении учащихся в профильный класс на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора. Не позднее 5 дней до начала учебного года издается приказ директора о формировании профильного класса, информация доводится до сведения учащихся и родителей (законных представителей), размещается на сайте организации не позднее 3-х дней после зачисления.

2.8. При переводе учащегося из другой образовательной организации, учащийся зачисляется в профильный класс при наличии свободных мест с учетом критериев, обозначенный в п.2.6.

2.9. Родители (законные представители) учащихся, поступающих в профильные классы, должны быть ознакомлены с документами, регламентирующими образовательный процесс.

2.10. Количество учащихся в классе определяется исходя из санитарных правил.

2.11. За учащимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в общеобразовательный класс.

2.12. Причинами отчисления учащихся из профильного класса (профильной группы) могут быть: - систематическая неуспеваемость по профильным предметам (наличие текущих и итоговых отметок ниже «4» баллов), пропуски занятий без уважительных причин, личное пожелание учащегося или его родителей (законных представителей).

2.13. Отчисление осуществляется на основании решения Педагогического совета, по приказу директора школы в виде перевода в общеобразовательный класс, другую группу, где данные предметы изучаются на базовом уровне. По решению учащегося или его родителей (законных представителей) по их заявлению, он может быть переведен в другое общеобразовательное учреждение.

2.14. Решение педагогического совета своевременно доводится до сведения родителей (законных представителей).

2.15. Перевод может осуществляться в конце любой учебной четверти (полугодия) или учебного года.

3. Содержание и организация профильного обучения в рамках ФГОС

3.1. Содержание профильного обучения в профильных классах (группах) обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственностью между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору учащимися по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- организации и проведения проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

3.2. Обучение на уровне среднего общего образования ведется по следующим профилям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественнонаучному;
- технологическому;
- универсальному.

3.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) соответствующих профилей обучения являются:

- в гуманитарном профиле – русский язык, литература, история, английский язык;
- в социально-экономическом профиле – математика, право, экономика, информатика;
- в естественнонаучном профиле – химия, биология, физика и (или) информатика;
- в технологическом профиле – математика, физика, информатика и (или) химия.

3.4. Основная образовательная программа среднего общего образования школы включает учебные планы различных профилей обучения.

3.5. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

3.6. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

3.7. В учебном плане предусматривается выполнение учащимися индивидуального учебного проекта. Каждый учащийся самостоятельно выполняет индивидуальный проект под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде законченного учебного исследования или разработанного проекта.

3.8. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.9. Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав обязательной части учебного плана.

3.10. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников, помимо обязательной части в учебные планы включаются дополнительные предметы (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

3.11. Набор и содержание предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными учащимися профилями.

3.12. Составной частью профильного обучения, направленной на повышение эффективности индивидуальной работы с учащимися, являются элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения):

Элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов учащихся и могут проводиться с привлечением специалистов ВУЗов.

Выбор учащимися элективных курсов определяется профильной направленностью и фиксируется в индивидуальном учебном плане;

Посещение выбранных учащимися элективных курсов (в пределах допустимой нагрузки) является обязательным для учащихся профильных классов;

При проведении занятий по профильным предметам, в том числе, элективным курсам возможно осуществление деления классов на группы.

Программы элективных курсов разрабатываются педагогами и рассматриваются на школьном методическом объединении учителей, утверждаются приказом директора школы.

Количество учащихся для открытия элективного курса должно быть не менее 7 человек.

Посещения элективных курсов отмечается в специальном журнале, проводится текущий контроль знаний, по итогам выставляется годовая отметка. Итоговая отметка выставляется в аттестат, при условии, что на данный элективный курс отводится не менее 68 часов в учебном плане за два года обучения

3.13. Учебники, учебные пособия по профильным предметам выбираются педагогами-предметниками при участии методического объединения учителей.

3.14. Преподавание профильных предметов (курсов) ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ, или по авторским программам, утвержденным школой.

Программа изучения профильных предметов (курсов) должна гарантировать учащимся профильный уровень содержания, соответствующий ФГОС по данному предмету.

3.15. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на третьей ступени среднего общего образования.

3.16. Нагрузка учащихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом ФГОС, а также требований санитарных норм и правил.

3.17. При наличии средств для изучения профильных предметов класс может делиться на подгруппы.

3.18. Режим занятий учащихся при профильном обучении определяется учебным планом (индивидуальным учебным планом) и расписанием занятий.

3.19. Аттестация учащихся 10-х профильных классов осуществляется по четвертям и полугодиям. На основании четвертных отметок выставляются итоговые отметки за полугодия. В случае «спорной» отметки (средний балл 3,5 или 4,5) по результатам учебной четверти, итоговая отметка выставляется учителем на основании отметок, полученных за проверочные работы. При схожей ситуации по результатам полугодия, итоговая отметка выставляется с учетом всех отметок за полугодие (1 и 2 четверть; 3 и 4 четверть), решающее значение имеют отметки за проверочные работы.

Аттестация учащихся 11-х профильных классов осуществляется по полугодиям. При определении полугодовых, годовых отметок в спорных ситуациях сохраняется такой же принцип.

Годовые отметки в 10-11 классе выставляется на основании полугодовых отметок, в случае, если по предмету проводился итоговый контроль – на основании полугодовых отметок и отметки за итоговый контроль. .

3.20. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса администрацией школы проводятся административные контрольные срезы знаний, по предметам, соответствующим профилю обучения.

3.21. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Принято
на заседании педсовета
15.03.2021 г.
Протокол №2