

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 им. И.С. Косьмина
закрытого административно – территориального образования
города Радужный Владимирской области

ПОЛОЖЕНИЕ

22.03.2021 № 69

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2

_____ Т.В. Борисова
приказ №33/01-12.ОД
от 22.03.2021г

С изменениями от 23.06.22

Приказ №101-2/01-12.ОД

Об индивидуальном учебном плане в МБОУ СОШ № 2

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об индивидуальном учебном плане в МБОУ СОШ № 2» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3 часть 1 статья 34;

1.1.2. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СООО) -с изменениями, дополнениями;

1.1.3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями);

1.1.4. Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ от 26.02.21 №03-205

1.1.5. Устава МБОУ СОШ №2;

1.1.6. Основными образовательными программами НОО, ООО, СОО;

1.1.7. Положением «О системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс».

1.2. Право на обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) предоставляется любому учащемуся, независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП.

1.3. ИУП разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей учащихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.4. Обучение по ИУП есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.5. Обучение по ИУП может быть организовано для учащихся:

- для учащихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения;
- учащихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных

программ в условиях большого детского коллектива, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;

- учащихся, не ликвидировавших академическую задолженность, переведенных в следующий класс условно;
- учащихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации;
- иных категорий учащихся.

В обязательном порядке ИУП разрабатывается для учащихся:

- которые осваивают основную образовательную программу ускоренно или в заочной, очно-заочной формах, если для школы эти формы обучения – исключение, а не общее правило;
- на дому или в медорганизации;
- с академической задолженностью, которых перевели в следующий класс условно.

В остальных случаях ИУП разрабатывается при наличии финансовой, кадровой и материально-технической возможности.

1.6. ИУП – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.7. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется школой самостоятельно, реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.8. На обучение по ИУП распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.9. Главной задачей обучения учащихся по ИУП является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.10. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в школу. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Порядок перевода на обучение по ИУП

2.1. ИУП разрабатывается для отдельного учащегося или для группы учащихся, если их потребности совпадают и подтверждаются документами (для профильного обучения в старшей школе) на основе учебного плана школы и обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой.

2.2. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.

2.3. ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащихся или его родителей (законных представителей) об обучении по ИУП.

2.5. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

2.6. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся.

2.9. Перевод на обучение по ИУП учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащихся. К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.10. В заявлении указываются срок, на который учащемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания учащихся или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая (можно установить иную дату, дающую возможность и учащемуся и школе, спланировать и организовать обучение по ИУП).

2.12. ИУП разрабатывается заместителем директора школы по учебной работе для конкретного учащегося или группы учащихся на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на один учебный год, в течение двух недель с момента поступления заявления. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья учащегося, то срок составляет 5 рабочих дней.

2.13. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

2.14. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора школы.

2.15. ИУП утверждается решением педагогического совета школы.

2.16. Организация обучения по ИУП осуществляется в школе, в котором обучается данный учащийся.

2.17. Педагоги, реализующими ИУП разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), в соответствии с Положением о рабочей программе в МБОУ СОШ № 2.

2.18. Объем рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) может варьироваться при необходимости разработки индивидуальной сетки учебных часов для освоения учебных предметов.

2.19. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

2.20. Максимальная учебная нагрузка учащегося по ИУП должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных правил. С этой целью ИУП может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

2.21. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ,

практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.22. С учетом желания, способностей учащегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.23. Школа с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора школы.

2.24. Учащиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать им предусмотренные учебные занятия.

2.25. В отношении некоторой части реализации ИУП, для организации ускоренного обучения, может быть зачет результатов обучения в другой образовательной организации, в том числе в организации дополнительного образования в установленном законодательством и локальными актами школы порядке.

2.26. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.27. Обучение по ИУП на уровнях НОО и ООО сопровождается поддержкой классного руководителя. Педагогический работник назначается на сопровождение ИУП приказом директора.

2.28. Утвержденный ИУП и расписание занятий по ИУП доводятся до сведения учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося под подпись.

III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования ИУП начального общего образования предусматривает:

3.1.1. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные;

3.1.2. иные учебные предметы (*с учетом потребностей учащихся и возможностей школы*).

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области и предметы:

- филология (русский язык, родной русский язык, литературное чтение, литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года. Количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:

4.1.1. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе для их углубленного изучения;

4.1.2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

4.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся;

4.1.5. иные учебные предметы (*с учетом потребностей учащихся и возможностей школы*).

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

4.3.1. филология (русский язык, родной русский язык, литература, родная литература (русская), иностранный язык);

4.3.2. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

4.3.3. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

4.3.4. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

4.3.5. искусство (изобразительное искусство, музыка);

4.3.6. технология (технология);

4.3.7. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6020 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

V. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.1. ИУП на уровне среднего общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

5.2. ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

5.3. Школа на данном уровне обучения обеспечивает реализацию учебных планов профильного обучения, все профили (кроме универсального) содержат не менее 3-х предметов из соответствующей профилю предметной области или смежной с ней, которые изучаются на углубленном уровне.

5.4. ИУП на уровне СОО включает выполнение учащимся индивидуального проекта.

5.5. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного на его выполнение.

5.6. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

5.7. Нормативный срок освоения образовательной программы основного среднего образования составляет 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

VI. Необходимые условия для реализации учебного плана

6.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

6.1.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

6.1.2. в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);

6.1.3. включить в учебный план региональный компонент;

6.1.4. составление учебного плана завершается формированием компонента образовательной организации.

6.2. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

VII. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

7.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП.

7.2. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий учащимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации ИУП осуществляет заместитель директора школы по учебной работе не реже одного раза в четверть.

7.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс.

7.4. Контроль за выполнением учащимся ИУП осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, классный руководитель, назначенный для сопровождения реализации ИУП.

7.5. По результатам контроля выполнения ИУП и на основании решения педагогического совета школы учащийся переводится на обучение по основной образовательной программе в соответствующий класс в случаях невыполнения ИУП, в том числе при снижении уровня успеваемости и неспособности освоить образовательную программу при ускоренном обучении.

VIII. Государственная итоговая аттестация учащихся

8.1. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

8.2. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

IX. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

9.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

10.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации ИУП учащихся.

10.3. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

X. Порядок управления

10.1. В компетенцию администрации школы входит:

10.1.1. разработка Положения об ИУП;

10.1.2. предоставление в недельный срок в управления образования сведений об организации обучения по ИУП, в котором указывается фамилия, имя, отчество учащихся, класс, причина перехода на обучение по ИУП, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;

10.1.3. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы рабочих учебных программ и контроль их выполнения;

10.1.4. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

10.2. При организации обучения по ИУП школа имеет следующие документы:

10.2.1. заявление родителей (законных представителей) учащихся;

10.2.2. решение педагогического совета школы;

10.2.3. приказ директора школы;

10.2.4. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями);

10.2.5. журнал учета обучения по ИУП.

XI. Порядок принятия и срок действия Положения

11.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора школы.

11.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

11.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием решением педагогического совета.

11.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете школы в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Принято на заседании
педагогического совета
15.03.2021
Протокол №2

Изменения приняты на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 23.06.2022 г.