

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
закрытого административно-территориального
образования
г. Радужный Владимирской области

ПОЛОЖЕНИЕ

18.12.2012 № 51

Кодекс профессиональной этики педагога

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы №2

_____ Т.В. Борисова

18 декабря 2012 г.

изменения приказ №114/01-12. ОД
от 29.09.2019г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Принятие данного положения необходимо для организации единого педагогического подхода к педагогическим работникам образовательного учреждения как средство формирования позитивного корпоративного имиджа образовательного учреждения.

1.2. Цель положения – определить основные правила поведения, нормы персонального имиджа педагога, профессиональной этики в отношении педагога с учениками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

1.3. Нормы этики и имиджа педагога устанавливаются на основании Конституции РФ, Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также в соответствии с общечеловеческими моральными нормами и традициями российской школы.

1.4. Профессионально-педагогическая этика - система норм нравственной воспитанности педагога, его профессиональных обязанностей по отношению к учащимся, их родителям, педагогическому коллективу, обществу.

1.5. Персональный имидж педагога рассматривается как комплекс следующих имиджей: профессиональный имидж, имидж личности.

1.6. Профессиональный имидж - облик человека, отражающий специфику его профессиональной деятельности, социального статуса, уровень карьерных достижений и притязаний, формируемый с учетом особенностей аудитории.

1.7. Выработанные нормы профессионального имиджа, поведения педагога обязательны для всех работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. Основные принципы этики педагога.

2.1. При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами:

- профессиональный долг, профессионализм, законность, демократичность;
- гуманизм, коллективизм, оптимизм, справедливость, честность, беспристрастность, взаимное уважение, авторитет;
- осознание абсолютной слитности общественно значимых норм морали с человеческим бытием, практикой педагогической деятельности;
- актуализация в педагогической действительности важных моральных чувств (сострадание, милосердие, скромность, терпимость, доброжелательность, человечность, бескорыстие, великодушие, открытость для общения);
- установка на формирование нравственного самосознания как личностно-значимого приобретения педагога, обусловленного моральными ценностями и нормами общества;
- сочетание собственных интересов с интересами окружающих.

3. Позитивный персональный имидж педагога.

3.1. Педагог должен стремиться стать положительным примером для своих учеников.

3.2. Педагог не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Он дорожит своей репутацией.

3.3. Педагог должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

3.4. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.

3.5. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использование ругательств, угроз, грубых и оскорбительных выражений.

3.6. Педагог является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача, исключаются действия, связанные с влиянием личных, имущественных, финансовых интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей.

3.7. Педагог должен воздерживаться от поведения, которое вызывает сомнение в добросовестном исполнении им трудовых обязанностей, избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации и авторитету образовательного учреждения.

3.8. Педагог должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество школы (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

3.9. Педагог обязан следить за своим внешним видом. Обязательны: приветственная улыбка, аккуратная прическа, приятный парфюмерный запах, удобная сменная обувь. Стиль одежды- деловой. Цветовая гамма костюмов не должна быть вызывающей, ткань на юбках и брюках не должна быть просвечивающейся, минимальная длина юбки не выше

10 см от середины колена, цвет колгот - светлый или темный. Запрещены: джинсы, ажурные колготы, глубокие вырезы.

3.10. Педагог обязан избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогических работников и организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.11. Педагог обязан воздерживаться от размещения в сети Интернет, в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

4. Взаимоотношения педагога с учениками.

4.1. Педагог обязан развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

4.2. Педагог выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении, проявляет корректность и внимательность к учащимся, учитывая особенности психофизического развития. Категорически недопустимо эмоциональное, несдержанное обращение.

4.3. Педагог в своей работе не должен ни словами, ни действиями унижать честь и достоинство учеников, ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

4.4. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам, применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы и методы обучения, воспитания.

4.5. Требовательность педагога по отношению ко всем ученикам должна быть позитивной и обоснованной, он должен строго обозначать своё недовольство поведением либо прилежанием ученика, указывая способ исправления сложившейся ситуации.

4.6. Педагог выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим, демонстрируя открытость и честность.

4.7. Педагогу следует стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению веры в их силы и способности.

4.8. Педагог является образцом личного поведения: естественного, природосообразного. Недопустимы фарс, лицемерие, двуличие.

4.9. Педагог справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения с позиции содержания, правильности, полноты выполнения заданий.

4.10. Педагог обязан сохранять конфиденциальность полученной информации, информация на отдельного ученика является закрытой и может быть использована индивидуально при встрече с родителями или публично в случаях, предусмотренных законодательством по особому распоряжению директора школы. Информация, касающаяся внутреннего менеджмента школы, не может стать достоянием третьих лиц.

4.11. Педагог не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учеников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

5. Взаимоотношения учителя с педагогическим сообществом.

5.1. Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, открыто выражают свое мнение по поводу работы своих коллег, уважая интересы друг друга и администрации образовательного учреждения.

5.2. Педагогов объединяют взаимовыручка, корректность, поддержка, открытость и доверие.

5.3. Педагог соблюдает педагогический такт в отношении коллег, избегает конфликтов. При организации делового взаимодействия в коллективе недопустимо распространение слухов, сплетен, участие в кулуарных интригах, обсуждение учащихся и коллег в учительской, т.к. это может нанести ущерб всем, снижает качество образовательного процесса. Любая критика, высказанная в адрес коллеги, должна быть объективной и обоснованной. Решение конфликтных ситуаций, выходящих за рамки школы, возможно на уровне компетенций каждого сотрудника, в зависимости от сложности проблемы ее решение передается по инстанциям.

5.4. Педагог не вправе выносить на обсуждение родителей, учащихся, посторонних лиц конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, производственных советов и т.д. «Не выносить сор из избы» - важная составляющая корпоративной культуры школы.

5.5. Администрация не может требовать, собирать информацию о личной жизни учителя, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.6. Педагог имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения. Личные заслуги не должны оставаться в стороне.

5.7. Педагог имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы образовательного учреждения в целом и педагога лично. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

5.8. Инициатива приветствует стремление педагога постоянно повышать свою квалификацию, не на словах, а на деле внедрять новые технологические приемы, совершенствовать учебные программы, курсы, реально улучшать качество образовательного и воспитательного процессов.

5.9. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

5.10. В процессе учебно-воспитательной деятельности для развития личности и сохранения психического, физического здоровья учеников, создания комфортного психологического климата в школе администрация, учителя, психологи, родители должны активно сотрудничать, используя педагогику успеха – она приносит хорошие результаты.

6. Взаимоотношения учителя с родителями учеников.

6.1. Педагог должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников, разговаривать на профессиональном языке, продумывая каждую фразу, избегая легковесных оценок, бытового языка.

6.2. При возникновении конфликтной ситуации должен быть сдержан, спокоен и вежлив, если конфликт не удастся разрешить – обращается за помощью к администрации.

6.3. Педагог консультирует родителей по вопросам образования учеников, воспринимая их как единомышленников.

6.4. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей - о детях.

6.5. Отношения педагогов и родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

6.6. Педагог не вправе собирать денежные средства родителей, кроме средств на организацию питания.

7. Взаимоотношения учителя с обществом и государством.

7.1. Педагог не только обучает и воспитывает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

7.2. Педагог старается внести свой вклад в развитие гражданского общества, осознавая ответственность за настоящее и будущее своей страны, проповедуя нравственные ценности.

7.3. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль, проявляет терпимость в стремлении к социальной справедливости.

8. Заключительные положения.

8.1. При приеме на работу в образовательное учреждение руководитель должен оговорить, что педагог может действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе локальных актов и ознакомить его с содержанием настоящего Положения.

8.2. Нарушение пунктов данного Положения рассматривается педагогическим коллективом и администрацией образовательного учреждения, а при необходимости – более высокой профессиональной организацией.

8.3. Соблюдение данного положения может учитываться при проведении аттестации педагога на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Принято на заседании
педсовета 18.12.2012

Протокол № 18