

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2
закрытого административно-
территориального образования
г. Радужный Владимирской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы № 2

ПОЛОЖЕНИЕ

25.05.2015 № 38

_____ Борисова Т.В.
25 мая 2015 год

О специальных (коррекционных) классах VII вида

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Специальные (коррекционные) классы VII вида создаются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; Специальные (коррекционные) классы VII вида в своей деятельности руководствуются действующим законодательством в сфере образования, здравоохранения, защиты прав детей и настоящим Положением.

1.2. Специальные (коррекционные) классы VII вида являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с трудностями в обучении. Деятельность этих классов строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.3. Специальные (коррекционные) классы VII вида создаются в общеобразовательном учреждении (далее - ОУ) с целью обеспечения педагогических условий образования детей с задержкой психического развития в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

1.4. Система работы в специальных (коррекционных) классах VII вида направлена на компенсацию недостатков дошкольного развития, восполнения пробелов предшествующего образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

1.5. Важнейшей задачей специальных (коррекционных) классов VII вида является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей, их позитивная социализация.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) КЛАССОВ VII ВИДА

2.1. Специальные (коррекционные) классы открываются преимущественно на ступени начального общего образования в начале первого или второго года обучения и функционируют до 9-го класса включительно, по согласованию с управлением образования администрации ЗАТО г. Радужный Владимирской области.

2.2. Основанием для зачисления детей в специальные (коррекционные) классы VII вида является заключение городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК). Зачисление производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления на имя директора школы (с указанием вида класса). Перевод детей в специальные (коррекционные) классы VII вида второй ступени осуществляется при условии обязательного обследования ребёнка специалистами городской ПМПК и получения соответствующего заключения.

2.3. Обучение в специальных (коррекционных) классах первой ступени продолжается 4-5 лет, в зависимости от потенциальных возможностей развития и успешности обучения ребенка. Продление сроков обучения ребенка возможно только по заключению психолого-медико-педагогической комиссии индивидуально на каждого обучающегося.

2.4. С целью обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся для получения ими образования в соответствии с их особенностями и возможностями в школе работает психолого-педагогический консилиум (далее ППк). Консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом школы и Положением о психолого- педагогическом консилиуме.

2.5. При существенном уменьшении или ликвидации отклонений в развитии дети переводятся в общеобразовательные классы по заключению городской ПМПК только с согласия родителей (законных представителей) на основании письменного заявления на имя директора школы.

2.6. Перевод обучающихся из специального (коррекционного) класса VII вида в другие специальные (коррекционные) образовательные учреждения, классы производится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения городской ПМПК.

2.7. Наполняемость специальных (коррекционных) классов VII вида до 12 человек.

2.8. Образовательный процесс в специальных (коррекционных) классах VII вида организуется с учётом повышенной утомляемости обучающихся:

- учебные занятия в первую смену, продолжительность уроков не более 40 минут;
- бесплатное двухразовое питание;
- коррекционные занятия со специалистами;
- оздоровительные мероприятия.

2.9. Образовательный процесс в специальных (коррекционных) классах VII вида разработаны в соответствии с приказом Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 г. № 29/2065 – П и направлен на формирование общих способностей к учению, коррекцию индивидуальных недостатков развития, социальную и психологическую адаптацию.

2.10. При формировании учебных планов этих классов учитываются рекомендации, изложенные в письме департамента образования администрации Владимирской области от 28.06.2006 г. № ДО – 2093 – 02 – 07.

2.11. В данной системе обязательны диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности.

2.12. Образовательные программы специальных (коррекционных) классов VII вида разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

2.13. С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия (не более трёх учащихся). Непосредственно на одного обучающегося отводится 15-20 минут учебного времени по отдельному расписанию.

2.14. Занятия с психологом, социальным педагогом (социальная и психологическая адаптация) призваны способствовать преодолению индивидуальных проблем в развитии и социальной адаптации обучающихся.

3. ТЕКУЩАЯ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ и ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

3.1. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся специальных (коррекционных) классов VII вида проводится на основании Положения о текущей и промежуточной аттестации и переводе их в следующий класс.

3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся специальных (коррекционных) классов VII вида за курс основной школы проводится на основании действующих законодательных актов федерального значения.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

4.1. Образовательный процесс осуществляется учителями, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации или переподготовку, психологическое обеспечение осуществляет педагог-психолог учреждения, медицинское обеспечение – медицинские работники учреждения.

4.2. Базовые должностные оклады педагогических работников за работу в специальных (коррекционных) классах VII вида повышаются на 20%.

4.3. Руководство деятельностью в специальных (коррекционных) классах VII вида осуществляет заместитель директора по УР согласно должностной инструкции и приказу директора. Методическую помощь педагогам, работающим в специальных (коррекционных) классах VII вида, оказывают специалисты ПМПК, школьный ППк.

Принято на заседании
педагогического совета
25.05.2015
Протокол №5