

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2  
закрытого административно-территориального  
образования  
г. Радужный Владимирской области

## ПОЛОЖЕНИЕ

17.03.2017 № 29

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы №2

\_\_\_\_\_ Т.В. Борисова

17 марта 2017 г.

Изменения от 20.03.2020 г.

## О профильных классах

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением департамента образования администрации Владимирской области от 06.02.2017 г «Об установлении правил индивидуального отбора при приёме либо переводе в образовательные организации Владимирской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», Уставом школы в целях выявления и развития способностей учащихся, качественной подготовки к поступлению в высшие учебные заведения

1.2. Настоящее Положение о профильных классах (далее – Положение) регламентирует деятельность профильного класса в МБОУ СОШ №2 (далее-школа), организацию индивидуального отбора при приеме либо переводе учащихся из других общеобразовательных организаций для получения среднего общего образования.

1.3. Профильные классы организуются на третьей ступени общего образования в целях: удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся, формирования устойчивой ориентации на профессии, связанные с учебным предметом, подготовки к обучению в учреждениях профессионального образования. Перечень предметов по выбору, соответствующих профилям обучения на уровне среднего общего образования, утверждается образовательной организацией.

1.4. Решение об открытии профильного класса принимает образовательная организация по согласованию с учредителем.

1.5. Профильные классы ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования; дают углубленную подготовку по профильным дисциплинам; обеспечивают условия для развития творческого потенциала учащихся; способствуют овладению навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

1.6. Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) при наличии соответствующих условий в общеобразовательном учреждении может быть введено обучение по различным профилям. Зачисление в данные классы производится по результатам индивидуального отбора с учетом интересов, способностей и возможностей учащихся.

1.7. Образовательное учреждение несет ответственность перед учащимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям учащихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

## 2. Порядок индивидуального отбора, приема, отчисления учащихся из профильных классов

2.1. В профильные классы принимаются учащиеся, успешно прошедшие индивидуальный отбор.

2.2. Информирование учащихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений в профильные классы и процедуре индивидуального отбора осуществляется организацией через официальный сайт образовательной организации, ученические и родительские собрания, информационные стенды, средства массовой информации не позднее чем за 30 дней до начала индивидуального отбора.

2.3. Комплектование профильных классов осуществляется на основании письменного заявления выпускников основной общеобразовательной школы, письменно согласованного с родителями (законными представителями).

2.4. К заявлению прилагаются копии следующих документов:

- ведомость успеваемости (аттестат об основном общем образовании);
- результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования по общеобразовательным предметам, изучение которых предполагается на профильном уровне;
- портфолио достижений.

Ответственность за достоверность документов и своевременность их предоставления несут родители (законные представители).

2.5. Индивидуальный отбор учащихся осуществляется на основе следующих критериев:

- наличие четвертных, полугодовых и годовых отметок «хорошо» и «отлично» по профильным предметам за предшествующий период обучения;
- наличие положительных результатов ГИА по общеобразовательным предметам, изучение которых предполагается на профильном уровне (русский язык 31 балл -80% от общей суммы первичных баллов; математика- для естественнонаучного профиля 18 баллов, из них не менее 6 по геометрии, для экономического профиля 18 баллов, из них не менее 5 по геометрии, для физико-математического профиля 19 баллов, из них не менее 7 по геометрии; физика -30 баллов; химия - 23 балла; биология -33 балла; география - 24 балла; обществознание -30 баллов; история -32 балла; литература -22 балла; ИКТ -15 баллов; иностраный язык -56 баллов).

- наличие документов, подтверждающих достижения (призовые места) в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности различных уровней по профилю за последние 2 года;

- психологическая готовность учащегося к изучению предметов на профильном уровне.

2.5. Для организации индивидуального отбора и приема формируется комиссия, состоящая из заместителя директора по УР, курирующего качество профильного обучения, педагога-психолога, руководителя школьного методического объединения учителей, учителей, осуществляющих обучение по профильным предметам, представителя общешкольного родительского комитета. Порядок работы комиссии утверждается директором по согласованию с педагогическим советом.

2.6. Индивидуальный отбор осуществляется в три этапа:

1-й этап- проведение экспертизы документов на основании следующих критериев

Критерий	Показатель	Количество баллов
Итоговые отметки по профильным предметам	«хорошо» и «отлично»	5 за каждый предмет
Результаты ГИА по профильным предметам	«хорошо» и «отлично»	10 баллов за каждый предмет
Достижения: муниципальный уровень  региональный уровень	Призовое место	2 балла за достижение (не более 10 баллов за все достижения)
		5 баллов за достижение (не более 15 баллов за все достижения)

всероссийский уровень		10 балла за достижение (не более 20 баллов за все достижения)
международный уровень		20 баллов за достижение

2-й этап-составление рейтинга учащихся по мере убывания набранных ими баллов, оформление протокола комиссии в течение 3-х дней после первого этапа.

При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл аттестата об основном общем образовании.

Рейтинг доводится до сведения родителей (законных представителей)

3-й этап- принятие решения о зачислении учащихся в профильный класс на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора. Не позднее 5 дней до начала учебного года издается приказ директора о формировании профильного класса, информация доводится до сведения учащихся и родителей (законных представителей), размещается на сайте организации не позднее 3-х дней после зачисления.

2.7. При переводе учащегося из другой образовательной организации, учащийся зачисляется в профильный класс при наличии свободных мест с учетом критериев, обозначенный в п.2.6.

2.8. Родители (законные представители) учащихся, поступающих в профильные классы, должны быть ознакомлены с документами, регламентирующими образовательный процесс.

2.9. Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного учащегося 2,5<sup>2</sup> м.

2.10. За учащимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в общеобразовательный класс.

2.11. Причинами отчисления учащихся из профильного класса (профильной группы) могут быть: - систематическая неуспеваемость по профильным предметам (наличие текущих и итоговых отметок ниже «4» баллов), пропуски занятий без уважительных причин, личное пожелание учащегося или его родителей (законных представителей).

2.12. Отчисление осуществляется на основании решения Педагогического совета, по приказу директора школы в виде перевода в общеобразовательный класс, другую группу, где данные предметы изучаются на базовом уровне. По решению учащегося или его родителей (законных представителей) по их заявлению, он может быть переведен в другое общеобразовательное учреждение.

2.13. Решение Педагогического совета своевременно доводится до сведения родителей (законных представителей).

2.14. Перевод может осуществляться в конце любой учебной четверти ( полугодия) или учебного года.

### **3. Содержание и организация образовательного процесса**

3.1. Преподавание профильных предметов (курсов) ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ, или по авторским программам, утвержденным образовательным учреждением.

Программа изучения профильных предметов (курсов) должна гарантировать учащимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

3.2. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на третьей ступени общего образования.

3.3. При изучении профильных предметов в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы, факультативные занятия, групповые и индивидуальные занятия в рамках исследовательской деятельности по выбору учащихся (в соответствии с учебным планом) за счет часов вариативной части учебного плана.

Программы элективных курсов разрабатываются творческими группами учителей, методическим объединением, педагогами самостоятельно, утверждаются на заседании методического совета школы.

Количество учащихся для открытия элективного курса должно быть не менее 7 человек.

Посещения элективных курсов отмечается в специальном журнале, проводится текущий контроль знаний, по итогам выставляется годовая отметка. Итоговая отметка выставляется в аттестат, при условии, что на данный элективный курс отводится не менее 68 часов в учебном плане за два года обучения.

3.4. Нагрузка учащихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также требований санитарных норм и правил.

3.5. При наличии средств для изучения профильных предметов класс может делиться на подгруппы.

3.6. Режим занятий учащихся при профильном обучении определяется учебным планом (индивидуальным учебным планом) и расписанием занятий.

3.7. Аттестация учащихся 10-х классов профильных классов осуществляется по четвертям и полугодиям. На основании четвертных отметок выставляются итоговые отметки за полугодия. Если по итогам двух четвертей у учащегося выходит спорная отметка (средний балл 3,5 или 4,5), то при выставлении полугодовой отметки учитываются текущие отметки за все виды работ, особое значение имеют отметки за проверочные работы. Годовая отметка по профильным предметам выставляется на основании полугодовых отметок и отметки за итоговый контроль.

3.8. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса администрацией школы проводятся административные контрольные срезы знаний, по предметам, соответствующим профилю обучения.

3.9. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от 20.03.2020 г.