

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2  
закрытого административно-  
территориального образования  
г. Радужный  
Владимирской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Т.В.Борисова  
Приказ № 162-1/01-12.ОД  
от 30.12.2019 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

30.12.2019 № 27

### **Об организации индивидуального обучения на дому**

#### **1. Общие положения**

##### 1.1. Настоящее положение составлено на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», ст.5 п.5: «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления: создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», ст.66. п. 10: «Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому»;
- Приказа от 30 июня 2016 года № 436н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. № 07 –832;
- Письма от 7 августа 2018 года N 05-283 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».

1.2. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования учащимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. Для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактического учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.5. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент учащихся организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.6. Утверждение программы обучения осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора школы.

1.7. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

## **2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому**

2.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, организует индивидуальное обучение больных детей на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей);
- медицинского заключения лечебного учреждения;
- приказа по школе.

2.2. Переход на индивидуальное обучение на дому возможен на любом этапе обучения учащегося. Учащийся на дому находится на индивидуальном обучении в течение срока, указанного в решении врачебной комиссии (далее ВК). По окончании вышеуказанного срока учащийся либо переходит на обучение в массовую школу при отсутствии медицинских показаний, либо продолжает обучение по индивидуальной программе в течение времени, указанном в последующей справке ВК.

2.3. Обучение по основным общеобразовательным программам осуществляется образовательной организацией на дому по индивидуальному учебному плану, который разрабатывается на основе учебного плана образовательной организации с учетом образовательных потребностей конкретного учащегося, индивидуальных особенностей и пожеланий родителей (законных представителей) учащегося в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и индивидуальной программой реабилитации. Право на распределение часов по учебным дисциплинам предоставляется организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом психофизических особенностей, интересов детей, медицинских показаний. Такие предметы как ИЗО, музыка, МХК, ОБЖ изучаются учащимися самостоятельно или на уроках (по желанию ребёнка).

2.4. Руководитель образовательной организации издает приказ об индивидуальном обучении, в котором указывается:

- фамилия, имя ребенка, которому предоставляется право обучаться индивидуально, на дому;

- класс;
- программа, по которой будет проводиться обучение на дому, количество часов;
- с какого числа, в течение какого времени будет осуществляться обучение на дому (год, полугодие, четверть, и т. д.).

2.5. Родители (законные представители) и образовательная организация заключают двусторонний Договор об индивидуальном обучении (Приложение).

2.6. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется заместителем директора на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание согласовывается с родителями и утверждается руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.7. Место проведения занятий (на дому или в школе) определяется родителями (законными представителями) учащихся и указывается в заявлении.

2.8. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляют учителя, коррекционно-развивающие занятия и психолого – педагогическое сопровождение детей осуществляют специалисты (социальный педагог, психолог, логопед и т.п.).

2.9. Создание необходимых условий для организации процесса индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья, временно или постоянно не могут посещать образовательную организацию, обеспечивают

**- Руководитель образовательной организации:**

- предоставляет учащимся, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- обеспечивает учащихся, обучающихся индивидуально на дому, специалистами из числа педагогических работников организации;
- обеспечивает прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации учащимися, обучающимися индивидуально на дому в соответствии с Уставом и Положением о государственной итоговой аттестации.

**- Заместитель директора по УР:**

- для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляет индивидуальный учебный план на основе учебного плана образовательной организации с обязательным включением всех предметов учебного плана.

Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных способностей, психофизических возможностей детей, учащихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей). При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года.

- осуществляет контроль за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения, оформлением соответствующей школьной документации (тематическое планирование по предметам, план интеграции учащегося, находящегося на индивидуальном обучении, в образовательную и культурную среду, заполнение журнала индивидуального обучения).

**- Классный руководитель:**

- согласовывает с родителями расписание занятий;
- организует мероприятия по социальной адаптации и интеграции учащегося, находящегося на индивидуальном обучении, в образовательную и культурную среду;

- своевременно вносят в электронный классный журнал, личное дело соответствующего класса данные об успеваемости учащегося, переводе из класса в класс и выпуске из школы;
- при отсутствии медицинских противопоказаний с письменного согласия родителей (законных представителей) обеспечивают участие учащихся на дому в школьных и классных мероприятиях;
- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому;
- обеспечивают возможность ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с промежуточными и итоговыми отметками учащегося.

#### **- Учителя-предметники:**

- проводят индивидуальные занятия, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в соответствии с расписанием, индивидуальных возможностей и психофизических особенностей учащегося;
- систематически осуществляют текущий и итоговый контроль (контрольные работы) знаний учащихся;
- своевременно оформляют журнал индивидуального обучения, в котором записывают дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов.

На основании решения педсовета разрешается проведение урока, на который по учебному плану отводится 0,5 часа, один раз в две недели по 1 часу.

#### **- Социальный педагог и педагог-психолог:**

- осуществляют социальное и психолого-педагогическое сопровождение учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, оказывают консультационную помощь их родителям (законным представителям).

#### **- Родители:**

- обеспечивают необходимые условия для проведения занятий на дому;
- осуществляют контроль за выполнением домашних заданий по предметам.

2.10. В целях повышения эффективности работы с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении, необходимо сотрудничество всех структурных подразделений образовательной организации и родителей (законных представителей).

2.11. Интеграция детей, учащихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду образовательной организации осуществляется через проведение совместных с учащимися классов учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.

2.12. Перевод учащихся с индивидуального обучения на дому на обучение в образовательном учреждении осуществляется с даты окончания срока, указанного в справке КЭК, и оформляется приказом руководителя образовательной организации, изданным на основании заявления родителя (законного представителя) учащегося.

2.13. Контроль организации индивидуального обучения учащихся на дому, освобожденных от посещения занятий по состоянию здоровья, осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля образовательной организации.

### **3. Кадровый состав**

3.1. Индивидуальное обучение детей на дому, которые по состоянию здоровья, временно или постоянно не могут посещать образовательную организацию, осуществляют учителя и специалисты (социальный педагог, психолог), имеющие педагогическое образование и

опыт работы в образовательном учреждении, назначаемые приказом руководителя образовательной организации.

3.2. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.

3.3. В случае болезни учителя (в течение недели) администрация организации, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

#### **4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому**

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно.

4.2. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

4.3. Во время нетрудоспособности учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, они согласуются с родителями (законными представителями), издается приказ по школе о переносе занятий с указанием точного времени.

4.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.5. В случае производственной необходимости в расписание занятий могут вноситься коррективы, и время занятий может измениться.

4.6. В случае досрочного окончания занятий директор издает приказ, который передается в бухгалтерию.

#### **5. Права и обязанности участников образовательной деятельности, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому**

##### 5.1. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении;
- на участие в культурной жизни класса и школы (по возможности);
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

##### 5.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
- соблюдать расписание занятий;
- согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому;
- вести дневник.

#### 5.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность, в управление образования;
- присутствовать на уроках по рекомендации медицинского учреждения и с разрешения руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов образовательной организации в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

#### 5.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима дня ребенка;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня информировать организацию, осуществляющую образовательную деятельность, об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после болезни;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ “Об образовании в Российской Федерации” №273-ФЗ от 29.12.2012г ст. 47 п. 3.

#### 5.6. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации; один раз в месяц предоставлять его на подпись родителям (законным представителям);
- выставлять отметки в дневник учащегося;
- систематически вносить данные об успеваемости учащегося в электронный классный журнал.

#### 5.7. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять особенности учащихся и состояние здоровья больных детей; при необходимости обращаться к администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- вносить сведения об учащемся, находящемся на индивидуальном обучении, в классный журнал.

#### 5.8. Администрация обязана:

- на основании предоставленных документов в течение трех рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения учащегося;

- составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребенка, и родителями расписание занятий;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета индивидуального обучения учащихся;
- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

## **6. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий**

6.1. Учитель выставляет своевременно все отметки за текущую аттестацию в журнал индивидуальных занятий, который хранится в кабинете заместителей директора.

6.2. В электронные классные журналы соответствующего класса переносятся учителем (классным руководителем, в случае, если учитель не работает в классе) только четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки.

6.4. Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве организации 5 лет.

## **7. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся на дому.**

7.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, Положением о промежуточной аттестации.

7.2. Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям и полугодиям учебного года) учащихся, учащихся индивидуально на дому по состоянию здоровья, а также перевод в следующий класс определяется образовательной организацией решением педагогического совета на основании Положения о текущей и промежуточной аттестации учащихся и переводе их в следующий класс.

7.3. По завершении учащимися на дому освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки, установленные законодательством.

соответствии с приказом Минпросвещения России о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

7.4. Выпускники образовательной организации, освоившие образовательные программы среднего общего образования, учащиеся индивидуально на дому, являющиеся учащимися с ОВЗ или детьми – инвалидами, вправе выбирать форму государственной итоговой аттестации (ЕГЭ или ГВЭ).

7.5. Выпускники образовательной организации, освоившие образовательные программы основного общего образования, учащиеся индивидуально на дому, являющиеся учащимися с ОВЗ или детьми - инвалидами, вправе выбирать форму государственной итоговой аттестации (ОГЭ или ГВЭ).

7.6. Учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, организация, осуществляющая образовательную деятельность, выдает документы государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам IX

класса - аттестат об основном общем образовании, выпускникам XI класса - аттестат о среднем общем образовании.

7.7. Учащимся, с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### **8. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Принято на заседании  
педагогического совета  
27.12.2019 г.  
Протокол №13

## Договор

об индивидуальном обучении на дому  
от « \_\_\_\_\_ » 202\_\_\_\_ г.

между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 2 ЗАТО г. Радужный и родителями учащегося \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ класса, обучающегося(ей)ся индивидуально на дому по состоянию здоровья.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 ЗАТО г. Радужный Владимирской области, именуемое в дальнейшем Организация в лице директора **Борисовой Татьяны Васильевны**, действующего на основании Устава, с одной стороны и матерью (отцом, лицом, их заменяющим) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)

проживающей (щим) по адресу:

\_\_\_\_\_ именуемый  
в дальнейшем Родитель, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

### ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом договора являются отношения Сторон в процессе индивидуального обучения на дому учащегося.

### 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

#### 2.1. Школа имеет право

2.1.1. требовать от родителей исполнения режима обучения, установленного Школой и расписания занятий, установленным по согласованию с родителями (законными представителями);

2.1.2. определять часы учебного плана для индивидуального обучения учащегося на дому в пределах установленного норматива.

#### 2.2. Школа обязуется:

2.2.1. В 201\_ -201\_ учебном году в соответствии с приказом от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_ и на основании медицинского заключения ВК от \_\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_ предоставить \_\_\_\_\_, учащемуся \_\_\_\_\_ класса бесплатное качественное общее образование по индивидуальному учебному плану обучения на дому в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта из расчета \_\_\_\_\_ недельных часов.

2.2.2. обеспечить щадящий режим проведения занятий на дому при организации образовательного процесса в соответствии с особенностями и возможностями учащегося, расписанием занятий, рекомендациями ПМПК (в необходимых случаях);

2.2.3. обеспечивать родителей своевременной информацией о ходе, содержании и отметках (текущих и итоговых) учащегося на дому;

2.2.4. осуществлять качественный подбор педагогических кадров для обучения учащегося на дому, оказывать методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

2.2.5. учитывать пожелания родителей в установлении режима и расписания занятий, распределении часов по предметам, в соответствии с индивидуальными и психофизическими особенностями ребенка;

2.2.6. обеспечивать учащегося учебниками, учебной, справочной и другой литературой, имеющиеся в библиотеке Школы;

2.2.7. осуществлять промежуточную и итоговую аттестацию в соответствии законодательством РФ, другими нормативными актами.

2.2.8. выдать документ о соответствующем образовании при условии прохождения учащимся государственной итоговой аттестации.

### **2.3. Родитель имеет право:**

2.3.1. вносить предложения по проведению занятий в удобное для учащегося время;

2.3.2. ходатайствовать о замене учителя (только по уважительным причинам);

2.3.3. знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости учащегося.

### **2.4. Родитель обязуется:**

2.4.1. создать благоприятные условия для занятий с ребёнком на дому в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями, выполнения им домашних заданий, самообразования, обеспечивать выполнение режима обучения ребенка;

2.4.2. своевременно извещать школу (классного руководителя, учителя) об отъездах ребенка, болезни и других причинах, по которым индивидуальные занятия не могут быть проведены;

2.4.3. поддерживать контакт с классным руководителем, руководителем образовательной организации по вопросам организации учебного процесса.

### **2.5. Учащийся имеет право:**

2.5.1. на получение образования в соответствии с ФГОС и государственным образовательным стандартом;

2.5.2. вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательной организации;

2.5.3. на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

2.5.4. на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;

2.5.5. на психолого-медико-педагогическое сопровождение;

2.5.6. на участие в культурной жизни образовательной организации.

### **2.6. Учащийся обязан:**

2.6.1. добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

2.6.2. уважать честь и достоинство работников Школы;

2.6.3. соблюдать расписание занятий;

2.6.4. находиться дома или в Школе (по заявлению родителей) в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;

2.6.5. вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

## **3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**

3.1. **Школа** несет ответственность за невыполнение обязанностей, указанных в настоящем договоре, в т.ч.:

3.1.1. несоблюдение установленного режима индивидуальных занятий, невыполнение учебного плана в соответствии с образовательными программами;

3.1.2. несоблюдение прав и законных интересов учащегося и его родителей (законных представителей).

3.2. **Родитель** несет ответственность за невыполнение обязанностей, указанных в настоящем договоре, в т.ч:

3.2.1. за не обеспечение выполнения установленного Школой режима индивидуальных занятий на дому (пропуски занятий по неуважительным причинам);

3.2.2. за несвоевременную подачу документов, необходимых для определения учащегося на индивидуальное обучение.

#### 4. СРОК ДОГОВОРА

4.1. Договор вступает в силу после подписания и действует в течение срока, определенного для обучения ребенка на дому.

#### 5. ПОРЯДОК ИЗМЕНЕНИЯ ДОГОВОРА

5.1. Договор может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон. Изменения и дополнения к договору оформляются в форме приложений к нему и являются неотъемлемой частью договора.

5.2. Договор может быть расторгнут по согласию сторон, либо в одностороннем порядке одной из сторон, в случае не выполнения другой стороной обязательств настоящего договора.

5.3. Договор составлен в двух экземплярах: один экземпляр хранится в личном деле обучающегося, другой - у родителей (законных представителей). Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу.

#### 6. ПОДПИСИ СТОРОН

<p>МБОУ СОШ №2 ЗАТО г. Радужный Адрес I квартал, д.41.</p> <p>ИНН 3308003306 Телефон/ факс: 3-30-31 e-mail: school2_rad@mail.ru Сайт: <a href="http://t847548.sch.obrazovanie33.ru/">http://t847548.sch.obrazovanie33.ru/</a></p> <p>Директор _____ Т. В. Борисова</p>	<p><b>Родитель:</b> Ф.И.О. _____ _____ _____ Адрес: _____ _____ Паспорт (серия, номер, когда и кем выдан) _____ _____ _____ _____ (подпись) / _____ (расшифровка)</p>
--	---

