

## Какие типичные ошибки допускают участники итогового собеседования

В чем ошибаются участники	Как избежать ошибок
<b>Раздел «Выразительное чтение»</b>	
Не умеют расставлять смысловые акценты во время чтения — не обращают внимания на знаки препинания и абзацное членение текста	Повторить роль знаков препинания в устной речи и их влияние на интонацию, значение абзацев в тексте, тему «Ударение». Ввести в уроки обязательное чтение текстов вслух
Допускают орфоэпические ошибки, в том числе в словах, в которых стоит знак ударения	Повторить орфоэпические правила, словарные слова из раздела учебника «Произноси правильно»
Искажают имена собственные, термины, научную лексику	Повторить тему «Лексикология». Провести интегрированные уроки с учителями истории, географии, химии, физики
Плохо справляются со склонением числительных	Повторить правила по теме «Числительное» из курса 6-го класса
<b>Раздел «Пересказ с включением дополнительной информации»</b>	
Не умеют выделять микротемы текста, не умеют делить текст на смысловые части	Предложить ученикам разделить сплошной текст на абзацы и обосновать выбор. Интегрировать задания на поиск микротем в уроки литературы. Включить в урочную деятельность обязательный пересказ художественных и публицистических текстов
Допускают фактические ошибки	Отрабатывать на уроках смысловое чтение
Невнимательно читают текст, не запоминают информацию, путаются или неправильно понимают части текста	Включить в уроки упражнения с вопросами к тексту
Вместо подробного делают сжатый пересказ	Повторить виды пересказа. Отрабатывать на уроках структуру и особенности подробного пересказа. Повторить разные виды опорных планов для подробного пересказа текста

В чем ошибаются участники	Как избежать ошибок
Не умеют логично включить высказывание в пересказ. Либо не включают его вовсе, либо включают неправильно	Повторить способы цитирования в речи. Напомнить девятиклассникам, что цитату, которую необходимо включить в пересказ, они могут прочитать с листа — заучивать ее не нужно. Отрабатывать на уроках способы включения цитат в подробный пересказ с учетом микротем
<b>Раздел «Монологическая речь»</b>	
Не умеют последовательно строить монологическое высказывание с опорой на вопросы	Повторить строение и применение вопросного плана. Отрабатывать монологическую речь по вопросному плану на уроках
Односложно отвечают на вопросы из задания вместо создания цельного текста	Напомнить выпускникам, что вопросы к заданию — опорный план, по которому нужно построить связанное высказывание. Отрабатывать на уроках составление монолога по вопросному плану
Допускают речевые ошибки из-за бедного словарного запаса, делают много неоправданных пауз в речи	Организовать работу девятиклассников в компьютерном классе с микрофонами и наушниками. Тогда они смогут записывать свои ответы на диктофон, прослушивать их, а затем анализировать
Готовят слишком короткое монологическое высказывание из 3–5 фраз	Напомнить выпускникам про критерий оценки М1 «Выполнение коммуникативной задачи», по которому ученик получит балл, только если приведет не менее 10 высказываний по теме