

Управление образования ЗАТО г. Радужный
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 им. И.С. Косминова
закрытого административно-территориального образования
г. Радужный Владимирской области

Принята на заседании
Методического совета
МБОУ ДО ЦВР «Лад»
от «7» мая 2024 г.
протокол №1

УТВЕРЖДЕНО:



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА»**

направленность: физкультурно-спортивная
уровень: базовый
возраст учащихся: 13-18 лет
срок реализации: 1 год (34 часа)

Автор программы:
Путилов Г.М.,
педагог дополнительного образования:

г. Радужный
2024 г.

Содержание

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»	
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи программы.....	5
1.3 Содержание программы.....	7
1.4 Планируемые результаты.....	12
Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1 Условия реализации программы.....	13
2.1.1 Материально-техническое обеспечение.....	13
2.1.2 Информационное обеспечение.....	14
2.1.3 Кадровое обеспечение.....	14
2.2 Формы аттестации.....	14
2.3 Оценочные материалы.....	15
2.4 Методические материалы.....	16
2.5 Список литературы.....	19
Приложения	
№ 1. Календарный учебный график.....	20

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно- спортивного клуба «СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Реализация программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего образования, предусмотренных федеральными государственными стандартами основного общего образования.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции с учетом изменений, закрепленных Федеральным законом от 02.12.2019 № 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации");
2. Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 года;
5. Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный N 66403), действующим до 1 сентября 2028 года;
6. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

10. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" – для программ физкультурно-спортивной направленности

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 12-18 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни, профориентации подрастающего поколения (выбора военной профессии-защитника Отечества).

Адресат программы: учащиеся 13-18 лет. Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Объем с срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения, выстроена с возрастающей степенью усложнения и учетом индивидуальных особенностей учащихся, в объеме часов.

Формы обучения:

- ☆ лекции, беседы, диспуты, конференции, круглые столы
- ☆ посещение музеев, выставок, библиотек;
- ☆ трудовые десанты;
- ☆ встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных конфликтов, воинами запаса;
- ☆ уроки мужества; тематические вечера, приуроченные к знаменательным датам;
- ☆ спортивно-массовые мероприятия: соревнования, спортивные праздники, игры;
- ☆ занятия по обучению азам воинской службы;
- ☆ практикум по строевой и огневой подготовке; смотры-конкурсы и т.п.

Особенности организации образовательного процесса:

Образовательная деятельность направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

Отличительной особенностью данной программы является то, что обучающиеся знакомятся с двумя направлениями дополнительного образования: с обучением по программам физкультурно-спортивной направленности и по гражданско-патриотической. Практические занятия составляют большую часть программы. Упор делается на воспитание у обучающихся умений и навыков самостоятельного принятия решений. Рекомендуемый состав группы обучения - от 6 до 15 человек.

Режим, периодичность и продолжительность занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу (40 мин), что составляет 68 часов в год и соответствует действующим нормам СанПиН. 2.4.4.3172-14.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи:

1. Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
4. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Личностные:

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной.

Метапредметные:

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные:

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Вооруженных сил РФ;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- коллективные и индивидуальные средства защиты;
- основы здорового образа жизни;
- принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять норматив ВП-1 по стрельбе;
- выполнять нормативы по надеванию индивидуальных средств защиты;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в условиях применения противником ОМП.

1.3 Содержание программы

Учебно - тематический план
военно-спортивного клуба
«СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА»

№ п/п	Тема	Количество часов:			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	История вооруженных сил России	2	2	-	
1.1	Виды вооруженных сил.	0,5	0,5	-	собеседование
1.2	Символы воинской чести. Государственная символика.	0,5	0,5	-	собеседование
1.3	Полководцы и герои.	0,5	0,5	-	собеседование
1.4	Военные профессии	0,5	0,5	-	собеседование
2	Строевая подготовка	5	1	4	
2.1	Строй и его элементы	1	1	-	собеседование
2.2	Одиночная строевая подготовка. Строевая стойка и выполнение команд на месте.	1	-	1	Практическая работа
2.3	Одиночная строевая подготовка. Строевые приемы в движении.	1	-	1	Практическая работа
2.4	Строевые приемы в составе подразделения. Воинское приветствие	2	-	2	Практическая работа
3	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	5	1	4	
3.1	Общие правила оказания ПП.	1	1	-	Проверка знаний
3.2	Правила ПП при ранениях и кровотечениях. Наложения повязок.	1	-	1	Практическая работа
3.3	ПП при травмах опорно-двигательного аппарата	1	-	1	Практическая работа
3.4	Проведение сердечно-легочной реанимации на тренажерах	2	-	2	Практическая работа
4	Виды вооружений	3	2	1	
4.1	История оружия.	1	1	-	диспут
4.2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное, ОМП.	1	1	-	презентации
4.3	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Порядок неполной сборки и разборки АК-74.	1	-	1	Практическая работа, сдача норматива
5	Гражданская оборона.	4	2	2	
5.1	Укрытие населения в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты(СИЗ).	1	0,5	0,5	Практическая работа, сдача норматива

5.2	Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения.	1	0,5	0,5	Практическая работа
5.3	Правила поведения и действия населения в очаге химического поражения.	05	-	0,5	Практическая работа
5.4	Правила поведения и действия населения в очаге бактериологического поражения.	05	0,5	-	Практическая работа
5.5	Правила поведения и действия населения при стихийных действиях и производственных авариях.	0,5	-	0,5	Практическая работа
5.6	Работа с приборами: ДП-5, ВПХР, ИД-1.	0,5	-	0,5	Практическая работа
6	Военная топография.	3	1	2	
6.1	Основы ориентирования на местности	1	1	-	Проверка знаний
6.2	Ориентирование на местности. Определение высоты предмета.	1	-	1	Практическая работа
6.3	Движение по азимутам.	1	-	1	Практическая работа
7	Физическая подготовка.	2	-	2	
7.1	Силовая подготовка.	1	-	1	Практическая работа
7.2	Развитие скоростно-силовых качеств (метание гранаты, бег на длинные и короткие дистанции)	1	-	1	Практическая работа
8	Основы здорового образа жизни.	1	1	-	Практическая работа
8.1	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	1	-	
9	Огневая подготовка	9	-	9	
9.1	Основы стрельбы и изучение правил поведения в тире.	0,5	-	0,5	Практическое занятие в ССК
9.2	Устройство и подготовка к стрельбе пневматической винтовки.	0,5	-	0,5	Практическое занятие в ССК
9.3	Овладение техникой кучной стрельбы по мишени с черным кругом.	1	-	1	Практическое занятие в ССК
9.4	Овладение техникой меткой стрельбы.	2	-	2	Практическое занятие в ССК
9.5	Совершенствование техники стрельбы.	4	-	4	Практическое занятие в ССК
9.6	Стрелковые соревнования.	1	-	1	соревнования
	Итого:	34	11	23	

Содержание программы
военно-спортивного клуба
«СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА»

1. История вооруженных сил (2 часа).

Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

2. Строевая подготовка (5 часов)

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности солдата перед построением и в строю. Практические занятия действия по командам: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!» Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинского приветствия в движении. Движение в составе подразделения со строевой песней и без нее.

3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 часов).

Что такое первая доврачебная помощь. Общие правила оказания ПП. Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки клинической и биологической смерти. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Оказание первой помощи двумя, тремя спасателями.

4. Виды вооружений 3 (часа).

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Холодное, огнестрельное, метательное. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики АК-74. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Отработка норматива.

5. Гражданская оборона (4 часа).

Виды защитных сооружений : убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия(щели). Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания. Отработка норматива НЗ-1. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного оружия. Использование естественных укрытий для защиты от ядерного взрыва. Аптечка АИ-2, лучевая болезнь, йодная профилактика. дезактивация одежды и обуви.

Боевые отравляющие вещества- классификация. очаг химического заражения, аптечка АИ-2, правила пользования индивидуальным противохимическим пакетом.

Очаг бактериологического поражения, признаки применения бактериологического оружия, карантинная зона, дезинфекция, дезинсекция, обсервация. Классификация ЧС.

Действие населения при лесном пожаре, землетрясении, если Вас завалило обломками. Гололед, ураганы, бури. Порядок измерения ДП-5, ВПХР, ИД-1.

6. Военная топография (3 часов).

Аэрофотоснимки, болотистая местность, горная местность, брод реки. Определение высоты предмета с помощью равнобедренного треугольника, по тени предмета. Сущность движения по азимутам. Характеристики леса(сплошной, густой, редкий). Определение

сторон горизонта : по компасу, по положению Луны, Солнца, по Полярной звезде. По Солнцу и часам. Определение ширины реки. План местности.

7. Физическая подготовка (2 часа).

Силовая подготовка: подтягивание на перекладине, подъем переворотом, выход силой, занятие в тренажерном зале. Развитие скоростно-силовых качеств: метание гранаты, бег 100 и 1000 метров, игровые виды спорта(баскетбол, волейбол).

8. Основы здорового образа жизни (1 час).

Человек сам себе враг (курение, алкоголь и наркомания). Профилактика вредных привычек.

9. Огневая подготовка (9 часов).

Все занятия по огневой подготовке проводятся на базе ССК. Основы стрельбы: Явление выстрела. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость пули, полет пули в воздухе, траектория и ее элементы. Изучение приемов стрельбы и правила поведения в тире. Меры безопасности при обращении с оружием и при стрельбе. изучение приемов и техники стрельбы. Использование учебных приборов. Тренировка в изготовке для стрельбы, прицеливании, наводке , спуска курка. Практические занятия : стрельба на кучность по мишени с черным кругом, расстояние-5м. Практические занятия : стрельба на меткость по мишени с черным кругом, расстояние-5м. Практические занятия : контрольная стрельба по условиям норм на золотой значок «ГТО», расстояние 10 м.

Стрелковые соревнования: сдача обучаемыми норм на золотой значок «ГТО» из пневматической винтовки.

1.4 Планируемые результаты

1. Воспитание социально-нравственных норм (патриотизм, уважение к воинскому долгу солдата Российской армии, сплочённость, чувства товарищества);

2. Воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, локальных конфликтов и участникам антитеррористической операции в Чеченской Республике;

3. 100% выполнение учащимися, членами клуба нормативов по военно-прикладным видам спорта;

4. Успешное выступление в городских соревнованиях: «Зарница», «А ну-ка Парни» и др.

5. Разработка и реализация проектов патриотической и гражданской направленности.

6. Добиться 100% охвата воспитанников клуба дополнительным образованием спортивной направленности.

7. 100% овладение воспитанниками клуба навыков по оказанию первой медицинской помощи, строевой подготовки.

8. Изучение основных этапов Великой Отечественной войны.

9. Формирование здорового образа жизни, отказ от вредных привычек (курение, алкоголь, наркомания и токсикомания) у 100% воспитанников клуба.

10. Сдача нормативов ГТО.

11. Профессиональное самоопределение.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1.Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Печатные пособия:

Учебно-методический комплект учителя

1. Шойгу С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для 11 класса общеобразовательных учреждений. Москва 2005.

2. Сеньшов Н.А. Основы военной службы. Учебно-методическое пособие для преподавателей ОБЖ.Владимир 2007.

Плакаты

1. Пожарная безопасность.
2. Поведение в криминогенных ситуациях.
3. Безопасность на улицах и дорогах.
4. Комплект таблиц : «Школа против террора».
5. ЧС природного и техногенного характера.
6. Оказание первой помощи.
7. Уголок безопасности школьника.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный компьютер с выходом в интернет, локальную сеть.
2. Мультимедипроектор.
3. Телевизор.
4. Видеоплеер.
5. DVD-плеер.

Учебно-практическое оборудование:

1. Сердечно-легочный тренажер «Максим», Гоша.
2. Тренажер для извлечения инородных предметов из полости рта.
3. Силиконовые накладки на манекен с различными видами ран, ожогов, обморожений.
4. Ватно-марлевые повязки.
5. Респираторы.
6. Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4).
7. Средства защиты кожи.
8. Медицинское имущество (согласно описи).
9. ММГ АК-74.
10. Приборы РХБЗ. (ДП-5; ВПХР, ИД)
11. Макеты противотанковой и противопехотной мины.
12. Пневматическая винтовка ИЖ-38.
13. Стрелковый тренажер СКАТ.

Информационное обеспечение:

1. РС DVD Детская мультимедийная энциклопедия пожарной безопасности. Премьер-Учфильм-2011г.
2. РС DVD Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Премьер-Учфильм-2011г
3. РС DVD ОБЖ. Основы безопасности на воде. Кварт-2004г.
4. РС DVD ОБЖ Травматизм. Правила оказания первой помощи.-2008г.
5. РС DVD ОБЖ ЧС природного и техногенного характера .Кварт2008г
6. РС DVD ОБЖ Сам себе МЧС .МЧС, Премьер-Учфильм-2009г.
7. РС DVD ОБЖ Чрезвычайные приключения Юли и Ромы. 3 части. Премьер-Учфильм 2009г.
8. Архив презентаций (учащихся)
9. Поисковые сети Интернета.
10. РС DVD Основы военной службы. Часть 1,2.Премьер-Учфильм,2011г.
11. РС DVD Виды ВС РФ. Часть 1-3 Военинформ, МО РФ, 2008

Кадровое обеспечение:

Педагог Высшей квалификационной категории.

2.2 Формы аттестации

Вводный контроль проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся в формах дидактической игры и выполнения практических занятий. Текущий контроль осуществляется в процессе каждого учебного(практического) занятия.

Формы контроля определяются с учетом контингента обучающихся, уровня их развития: фронтальный опрос, викторина, беседа, выполнение практических работ, педагогическое наблюдение, самооценка выполненной работы, конкурс, соревнование, выполнение нормативов.

Формами промежуточной аттестации являются: игра, выполнение нормативов по военно-прикладным видам спорта. При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты участия обучающихся в течение полугодия или учебного года в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Промежуточная аттестация предполагает проведение мониторинга по дополнительной общеразвивающей программе не менее 2-х раз в год с 15 по 20 декабря и с 11 по 15 мая.

Мониторинг включает определение высокого, среднего и низкого уровней обученности (проверка теоретических знаний, практических умений, навыков) и личностного развития (развитие познавательной, коммуникативной, эмоционально-волевой, эмоционально-потребностной сфер).

Педагог, используя показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, методы диагностики, определяет уровни обучения и развития каждого обучающегося. Низкий уровень - 1 балл, средний уровень – 3 баллов, высокий уровень – 5 баллов.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, как индивидуально так и в составе школьной или городской команды. Сравнение уровня обученности, уровня личностного развития позволяет отследить рост каждого обучающегося и детского объединения в целом в динамике за полугодие и на конечном сроке реализации дополнительной общеразвивающей программы.

По итогам промежуточной аттестации за учебный год:

- согласно результатам обучения и развития воспитанники переводятся на следующую степень обучения (ЮНАРМИЯ; ВСК «ГРОМ»)

- воспитанники не сдавшие нормативы по основным видам подготовки(физической, огневой, строевой и т.д), могут быть оставлены для повторного курса обучения по согласованию с родителями (законными представителями).

Итоговая аттестация, завершающая освоение дополнительной общеразвивающей программы «СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА», проводится с 11 по 20 мая. Итоговая аттестация проводится в форме практического занятия по сдаче нормативов..

Обучающиеся, продемонстрировавшие высокий уровень результативности обучения по дополнительной общеразвивающей программе "СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА" (согласно результатам обучения и развития), награждаются грамотами. Кроме того, система оценки результатов обучения по программе предусматривает использование социологических методов и приемов: анкетирование родителей, обучающихся.

2.3 Оценочные материалы

Мониторинг результатов деятельности объединения:

1 Участие в военно-патриотических и спортивных конкурсах таких как «Юный пожарный», «Безопасное колесо», «Городские соревнования по пулевой стрельбе», «А, ну-ка парни!»; «А, ну-ка девушки!»; Биатлон, «Школа безопасности», «Зарница» и т.д.

2 Изучение межличностных отношений в коллективе (социометрия);

3 Определения уровня развития самоуправления в коллективе (по методике М.И.Рожкова);

4 Личностный рост учащихся (по методике П.В.Степанова, Д.В.Грирьева, И.В.Кулешова);

5 Уровень физической подготовки и выполнение нормативов по ОВС (сдача нормативов по физподготовке: подтягивание, подъем с переворотом – юноши; отжимание от скамейки – девушки; бег 100 м – все);

6 Мониторинг правонарушений учащихся.

Методика «Социометрия»

Детям задают вопросы:

- С кем ты хочешь делать уроки? Почему?
- С кем ты хочешь играть в одной команде? Почему?
- Кого из ребят ты бы пригласил к себе на день рождения? Почему?

Ребята отвечают на вопросы на листочках. В верхнем углу ребенок пишет свою фамилию, а ниже ставит одну под другой цифры 1,2,3.

Отвечая на каждый из вопросов, ученик должен выбрать трех партнеров из клуба. Заполненные листочки собираются и обрабатываются.

Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (подготовлена профессором М.И.Рожковым)

Цель: определить уровень ученического самоуправления.

Ход проведения: каждый учащийся заполняет бланк со следующими цифровыми кодами.

43210	1. Считаю для себя важным, чтобы мой коллектив работал еще лучше.
43210	2. Вношу предложения по совершенствованию работы коллектива.
43210	3. Самостоятельно организую отдельные мероприятия в коллективе.
43210	4. Участвую в подведении итогов работы коллектива, в определении ближайших задач.
43210	5. Считаю, что коллектив способен к дружным самостоятельным действиям.
43210	6. У нас в коллективе обязанности четко и равномерно распределяются между его членами.
43210	7. Выборный актив в нашем коллективе пользуется авторитетом среди всех его членов.
43210	8. Считаю, что актив в нашем коллективе хорошо и самостоятельно справляется со своими обязанностями.
43210	9. Считаю, что члены нашего коллектива добросовестно относятся к выполнению своих общественных обязанностей.
43210	10. Своевременно и точно выполняю решения, принятые собранием или активом коллектива.
43210	11. Стремлюсь приложить все усилия, чтобы задачи, поставленные перед коллективом, были выполнены.
43210	12. Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.
43210	13. Мы хорошо представляем себе задачи, которые стоят перед коллективом школы.
43210	14. Учащиеся моего коллектива постоянно участвуют в организации разнообразных мероприятий коллектива школы.
43210	15. Мы стремимся помочь представителям коллектива в органах самоуправления всего коллектива школы в решении задач, стоящих перед ними.
43210	16. Мои товарищи и я регулярно участвуем в обсуждении проблем, стоящих перед коллективом школы.
43210	17. Мы стремимся к тому, чтобы сотрудничать в решении задач, стоящих перед всем коллективом, с другими объединениями и классами.
43210	18. Удовлетворены отношением моих товарищей к другим коллективам.
43210	19. Мы стремимся помочь другим коллективам в разрешении трудностей, возникающих перед ними.
43210	20. Считаю, что учащиеся, избранные в органы самоуправления коллектива, пользуются заслуженным авторитетом.
43210	21. Учащиеся моего коллектива добросовестно относятся к выполнению поручений органов ученического самоуправления всего коллектива.
43210	22. Мы стремимся к тому, чтобы коллектив достиг более высоких результатов.

43210	23. Готов отстаивать интересы всего коллектива в других коллективах и общественных организациях.
43210	24. Осознаю свою ответственность за результаты работы всего коллектива.

На доске дано смысловое значение цифровых кодов: 4- «ДА», 3 – «СКОРЕЕ ДА, ЧЕМ НЕТ», 2 – «ТРУДНО СКАЗАТЬ», 1 – «СКОРЕЕ НЕТ, ЧЕМ ДА», 0 – «НЕТ».

Результаты физического развития воспитанников клуба

№	ФИ	Сила (подтягивание , отжимание)	Бег, (100м)	Метание гранаты	Бег, 1000м –дев. 3000м-юнош

Нормативы по ОВС

№	ФИ	Разборка, сборка АК	ВП-1 стрельба	НЗ-1 Надевание противогаза	Надевание ОЗК, Л-1	Строевая подготовка	Сердечно- легочная реанимация (тренажер)	Работа с картой и компасом

По результатам сдачи нормативов и с учетом анкетирования и мониторинга правонарушений учащихся за учебный период выставляется итоговая оценка.

2.4 Методические материалы

Методы обучения, используемы при реализации программы:

- репродуктивный;
- иллюстративный;
- проблемный;
- эвристический;
- наблюдение;
- упражнение;
- поощрение;
- объяснение;
- личный пример

На теоретических занятиях даются основные знания, раскрываются теоретические обоснования тем, используются данные исторического наследия и передового опыта в области военного - спортивного искусства в целом.

На практических занятиях изложение теоретических положений сопровождается практическим показом самим преподавателем, даются основы военно – спортивного мастерства, проводятся игровые, психологические и обучающие тренинги. Во время занятий происходит доброжелательная коррекция. Педагог добивается того, чтобы все участники пытались максимально ярко и точно выполнить задание.

На индивидуальных занятиях работа проводится с детьми в количестве от 1 до 3 человек.

Формы организации образовательного процесса

Формы организации:

1. Экскурсии.

2. Посещение музеев.
3. Трудовые десанты.
4. Встречи с ветеранами ВОВ, афганских и чеченских событий.
5. Диспуты.
6. Уроки мужества.
7. Спортивно-массовые, военно- спортивные мероприятия.
8. Вахта Памяти у памятника И.С.Косьминова, стелы памяти и скорби в г.Радужном.
9. Посещение спортивных секций, бассейна, городского тира.
10. Творческие отчеты.
11. Смотры.
12. Практические занятия.

Индивидуальные формы: консультация, зачет, просмотр работ;

Формы взаимодействия: субботник, групповые конкурсы, смотры, кооперативные формы (в том случае, когда цель достигается путем распределения функций между учащимися). Занятие длительностью 40 минут является основной формой обучения.

Формы организации учебного занятия

- Индивидуальное;
- Групповое;
- Фронтальное.

Форма индивидуального обучения

Индивидуальное общение является диалоговой формой, которая является целесообразной во время отработки нормативов по стрельбе, ОВС, физической подготовке, при отработке действий по оказанию ПП (указывая на ошибки и неточности, добиваться правильности выполнения)

Форма группового обучения

Групповое общение преимущественно является формой совместных упражнений, действий, направленных на уточнение, осмысление способов действий. Педагог объединяет нескольких детей в группу по собственной инициативе, по инициативе и желанию детей (например, деление на команды).

Форма фронтального обучения

Фронтальное общение предполагает работу воспитателя со всей группой детей (например, во время объяснения нового материала).

Типы занятий деятельности

По характеру деятельности и содержанию можно различать следующие занятия:

- теоретические (История ВС РФ, основы ЗОЖ. Посещение музеев, круглые столы ит.д.);
- практические (отработка нормативов, трудовые десанты, вахта памяти и т.д.);
- комбинированные (конкурсы, соревнования);
- комплексные, интегрированные .

Педагогические технологии

Педагогические технологии обеспечивающих планируемые результаты по программе:

- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективную систему обучения;
- технологию изучения изобретательских задач (ТРИЗ);
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;

- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- практическое обучение.

Алгоритм учебного занятия

Основные звенья (этапы) занятия:

1. Организационный момент, характеризующийся внешней и внутренней (психологической) готовностью учащихся к занятию.
2. Проверка знаний и умений учащихся для подготовки к новой теме.
3. Постановка цели занятия.
4. Организация восприятия и осмысления новой информации.
5. Первичная проверка понимания.
6. Организация усвоения способов деятельности путем воспроизведения информации и упражнений в ее применении (в том числе смена вариантов) по образцу.
7. Творческое применение и добывание знаний, освоение способов деятельности путем решения проблемных задач, построенных на основе ранее усвоенных знаний и умений.
8. Обобщение изучаемого на занятии и введение его в систему ранее усвоенных знаний.
9. Контроль за результатами учебной деятельности, осуществляемый педагогом и учащимися.
10. Подведение итогов занятия.

Дидактические материалы соответствуют содержанию дополнительной образовательной программы ВСК «СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА», целям обучения, уровню подготовленности обучающихся, их возрастным и индивидуальным особенностям, санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Представлен в следующем виде:

Раздаточный материал для обучающихся (рабочие тетради, карточки с заданиями)

Наглядные пособия : ЧС природного и техногенного характера. Оказание первой помощи.

Уголок безопасности школьника.

Макеты: противотанковая , противопехотная мины, МОН, Ф-1, РГД-5, ММГ АКМ-74, приборы ВПХР, ДП-5, ОЗК, Л-1, ГП-5,7.

Тренажеры для ИВЛ и массажа сердца: «Максим», «Гоша», накладки на манекен с видами травм. Стрелковый тренажер «СКАТ» (в тире).

2.5 Список литературы.

Список литературы для педагога

Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.

Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.

Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.

Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.

Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.

Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.

Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.

Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. — М.: Пищевая промышленность, 1980. — 96 с.

Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.

Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7

Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. — 2003 . — №1. — С.2-8.

Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.

Список литературы для обучающихся

Штюмер, Ю.А.Карманный справочник туриста Ю.А.Штюмер.- М.:профиздат,1982.-224с.

Бонингтон, К. В поисках приключений К.Бонингтон. — М.: Прогресс, 1987.- 400 с.

Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды В.Г.Волович. — М.: Мысль, 1990. — 205 с.

Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.

Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А.Коструб. — М.:Профиздат, 1986. — 180 с.

Крайнева, И.Н. Узлы И.Н.Крайнева. — СПб.: Кристалл,1997. -237 с.

Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.

Рошин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Рошин. — Высшая школа, 1982. — 98 с.

Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону В.И.Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1983. — 78 с.

Штюмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А.Штюмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. — 87 с.

Энциклопедия туриста под ред. Е.И.Тамма. — М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. — 605 с.

Календарный учебный график

Календарный учебный график ВСК «СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА»						
№	месяц	число	форма	кол -во час	Тема занятия	Форма контроля
1	сентябрь	4	Собеседовани е	1	Виды вооруженных сил.	Собеседовани е
2	сентябрь	4	Собеседовани е	1	Символы воинской чести. Государственная символика.	Собеседовани е
3	сентябрь	7	Собеседовани е	1	Полководцы и герои.	Собеседовани е
4	сентябрь	14	Собеседовани е	1	Военные профессии	Собеседовани е
5	сентябрь	11	практикум	1	Одиночная строевая подготовка. Строевая стойка и выполнение команд на месте.	Правильность выполнения команд
6	сентябрь	18	Практикум	1	Одиночная строевая подготовка. Строевые приемы в движении	Правильность выполнения команд
7	сентябрь	21	Практикум	1	Одиночная строевая подготовка. Строевые приемы в движении	Правильность выполнения команд
8	сентябрь	25	Практикум	1	Одиночная строевая подготовка. Строевые приемы в движении	Правильность выполнения команд
9	сентябрь	28	Практикум	1	Строевые приемы в составе подразделения. Воинское приветствие	Правильность выполнения команд
10	октябрь	2	Практикум	1	Строевые приемы в составе подразделения. Воинское приветствие	Правильность выполнения команд
11	октябрь	5	Лекция	1	Общие правила оказания ПП.	Собеседовани е
12	октябрь	9	Практикум	1	Строевые приемы в составе подразделения. Воинское приветствие	Правильность выполнения команд
13	октябрь	12	Практикум	1	Правила ПП при ранениях и кровотечениях. наложения повязок.	Правильность выполнения

1 4	октябрь	16	Практикум	1	Правила ПП при ранениях и кровотечениях. наложения повязок.	Правильность выполнения
1 5	октябрь	19	Практикум	1	Проведение сердечно-легочной реанимации на тренажерах	Правильность выполнения
1 6	октябрь	23	Практикум	1	ПП при травмах опорно-двигательного аппарата	Правильность выполнения
1 7	октябрь	26	Практикум	1	Проведение сердечно-легочной реанимации на тренажерах	Правильность выполнения
1 8	октябрь	30	Практикум	1	Проведение сердечно-легочной реанимации на тренажерах	Правильность выполнения
1 9	ноябрь	9	Практикум	1	Проведение сердечно-легочной реанимации на тренажерах	Правильность выполнения
2 0	ноябрь	13	Лекция	1	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное, ОМП.	тест
2 1	ноябрь	16	Рассказ-показ, в тире.	1	Основы стрельбы и изучение правил поведения в тире.	Правильность выполнения
2 2	ноябрь	20	Практикум	1	Устройство и подготовка к стрельбе пневматической винтовки.	Правильность выполнения
2 3	ноябрь	23	Собеседование	1	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное, ОМП.	опрос
2 4	ноябрь	27	Практикум	1	Овладение техникой кучной стрельбы по мишени с черным кругом.	Результаты стрельбы
2 5	ноябрь	30	собеседование	1	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное, ОМП.	опрос
2 6	декабрь	4	Практикум	1	Овладение техникой кучной стрельбы по мишени с черным кругом.	Результаты стрельбы
2 7	декабрь	7	собеседование	1	История оружия.	собеседование
2 8	декабрь	11	Практикум	1	Овладение техникой кучной стрельбы по мишени с черным кругом. Овладение техникой меткой стрельбы.	Результаты стрельбы
2 9	декабрь	14	Лекция	1	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	тест
3 0	декабрь	18	Практикум	1	Овладение техникой меткой стрельбы.	Результаты стрельбы

3 1	декабрь	21	Показ	1	Порядок неполной сборки и разборки АК-74.	Правильность действий
3 2	декабрь	25	Практикум	1	Овладение техникой меткой стрельбы.	Результаты стрельбы
3 3	декабрь	28	Практикум	1	Порядок неполной сборки и разборки АК-74.	норматив
3 4	январь	11	Практикум	1	Порядок неполной сборки и разборки АК-74.	норматив
3 5	январь	14	Практикум	1	Овладение техникой меткой стрельбы.	Результаты стрельбы
3 6	январь	18	Практикум	1	Порядок неполной сборки и разборки АК-74.	норматив
3 7	январь	22	Практикум	1	Совершенствование техники стрельбы.	Результаты стрельбы
3 8	январь	25	Практикум	1	Порядок неполной сборки и разборки АК-74.	норматив
3 9	январь	29	Практикум	1	Совершенствование техники стрельбы.	Результаты стрельбы
4 0	февраль	1	Практикум	1	Порядок неполной сборки и разборки АК-74.	норматив
4 1	февраль	5	Практикум	1	Совершенствование техники стрельбы.	Результаты стрельбы
4 2	февраль	8	Практикум	1	Порядок неполной сборки и разборки АК-74.	норматив
4 3	февраль	12	Практикум	1	Совершенствование техники стрельбы.	Результаты стрельбы
4 4	февраль	15	Практикум	1	Порядок неполной сборки и разборки АК-74.	норматив
4 5	февраль	19	Практикум	1	Совершенствование техники стрельбы.	Результаты стрельбы
4 6	февраль	26	Практикум	1	Совершенствование техники стрельбы.	Результаты стрельбы
4 7	март	1	Практикум	1	Порядок неполной сборки и разборки АК-74.	норматив
4 8	март	5	Практикум	1	Совершенствование техники стрельбы.	Результаты стрельбы
4 9	март	12	Практикум	1	Укрытие населения в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты(СИЗ).	Норматив НЗ-1
5 0	март	15	Практикум	2	Совершенствование техники стрельбы.	Результаты стрельбы
5 1	март	19	Практикум	1	Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения.	Правильность выполнения
5 2	март	22	Практикум	1	Правила поведения и действия населения в очаге химического поражения.	Правильность выполнения

5 3	март	26	Практикум	1	Правила поведения и действия населения при стихийных действиях и производственных авариях.	Правильность выполнения
5 4	апрель	5	Практикум	1	Правила поведения и действия населения в очаге бактериологического поражения	Правильность выполнения
5 5	апрель	9	Рассказ-показ	1	Работа с приборами: ДП-5,ВПХР, ИД-1.	Подготовка к работе, производство замеров.
5 6	апрель	12	Практикум	2	Работа с приборами: ДП-5,ВПХР, ИД-1.	Подготовка к работе, производство замеров.
5 7	апрель	16	Лекция	1	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	собеседование
5 8	апрель	19	Практикум	1	Силовая подготовка. Подтягивание на перекладине.	Подготовка к сдаче нормативов
5 9	апрель	23	Практикум	1	Силовая подготовка. Тренажерный зал	Подготовка к сдаче нормативов
6 0	апрель	26	Практикум	2	Развитие скоростно-силовых качеств (метание гранаты, бег на длинные и короткие дистанции	Подготовка к сдаче нормативов
6 1	апрель	30	Практикум	1	Развитие скоростно-силовых качеств (метание гранаты, бег на длинные и короткие дистанции	Подготовка к сдаче нормативов
6 2	май	7	Практикум	2	Стрелковые соревнования.	результат
6 3	май	14	Практикум	2	Сдача нормативов . Подведение итогов деятельности клуба.	нормативы