

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ФГОС ООО

Русский язык

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и авторской программы Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой «Русский язык 5-9 классы».

Данная программа рассчитана на 714 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Обязательное изучение русского (родного) языка осуществляется в объёме: в 5 классе — 170 ч (5 ч. в неделю), в 6 классе — 204 ч (6 ч. в неделю), в 7 классе — 136 ч (4 ч. в неделю), в 8 классе — 102 ч (3 ч. в неделю), в 9 классе — 102 ч (3 ч. в неделю).

В 8 классах добавлен ещё один час из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Целями и задачами изучения русского (родного) языка в основной школе являются:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой

	<p>культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.
<p>Литература</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и авторской программы Г.С. Меркина «Литература 5-9 класс», допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.</p> <p>Данная программа рассчитана на 442 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Обязательное изучение литературы осуществляется в объёме: в 5 классе — 102 ч (3 ч. в неделю), в 6 классе — 102 ч (3 ч. в неделю), в 7 классе — 68 ч (2 ч. в неделю), в 8 классе — 68 ч (2 ч. в неделю), в 9 классе — 102 ч (3 ч. в неделю)</p> <p>Цели и задачи изучения предмета «Литература»</p> <p>Согласно федеральному государственному образовательному стандарту, изучение предмета «Литература» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; -развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; -постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; -поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; -овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; -овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать

	<p>необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</p> <p>-использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной</p> <p>Основные разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мифология • Устное народное творчество • Древнерусская литература • Басни • Литература XVIII века • Литература и поэзия XIX века • Литература XX века <p>Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, включающую цели и задачи, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, учебно-тематический план, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.</p> <p>Срок реализации программы 5 лет.</p>
<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и авторской программы В.И. Жохова «Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы», авторской программы к учебнику «Алгебра 7», «Алгебра 8», «Алгебра 9», авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов; авторской программы к учебнику «Геометрия. 7-9 классы», автор Л.С.Атанасян.</p> <p>Программа реализуется на базовом уровне. Учебный предмет «Математика» изучается в обязательной части учебного плана, относится к предметной области «Математика и информатика».</p> <p>В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Математика» изучается с 5-го по 9-й класс (952 часа) в виде следующих учебных курсов: 5-6 класс - «Математика» (интегрированный предмет) - 5 класс - 170 часов, 6 класс - 170; 7-9 классах параллельно изучаются предметы «Алгебра» (306 часов) и «Геометрия» (204 часа).</p> <p>В 7 и 8 классах добавлено ещё по одному часу из части, формируемой участниками образовательного процесса.</p> <p>Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, включающую цели и задачи, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, учебно-тематический план, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.</p> <p>Срок реализации программы 5 лет.</p>
	<p>Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего</p>

образования и авторской программы «Обществознание». Предметная линия учебников Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая.

«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 170 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75% учебного времени.

Цели обучения обществознанию в основной школе.

Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и

	<p>вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>
<p>Иностранный язык</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, примерной программы ООО по английскому языку, авторской программы: Бим И.Л. Немецкий язык.</p> <p>Данная программа реализуется на уровень основного общего образования с 5 по 9 класс в размере 510 часов. Количество часов в год - 102 (5-9 кл.), количество часов в неделю - 3 (5-9 кл.).</p> <p>Основные разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. • Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки. • Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. • Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. • Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. • Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. • Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). • Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. <p>Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, включающую цели и задачи, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, учебно-тематический план, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.</p> <p>Срок реализации программы 5 лет.</p>
<p>История</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта</p>

основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и авторских программ: курс «История России»: программа разработана применительно к учебной программе: «Рабочая программа и тематическое планирование курса

«История России» А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина 6-9 классы», реализуется по УМК Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева. «История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс». «История России. Конец XVI -XII век.7 класс»: «История России.6-9 классы» - авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, «История России. XIX век. 8 класс История России. XX век.9 класс». Курс «Всеобщая история» программа ориентирована на линию учебников по Всеобщей истории: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс, Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени.7 -8 класс. О.С. Сороко-Цюпа. Новейшая история.9 класс.

Предмет История изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме 350 часов.

Изучение предмета история в 5 классе начинается с курса Истории Древнего мира.

Предмет история в 6 классе включает два курса: история средних веков –28 часов и история России с древнейших времён до начала 16 в. – 40 часов (согласно Примерной программе основного общего образования по истории). Предполагается последовательное изучение двух курсов.

Предмет история в 7 классе включает два курса: история Нового времени 1500-1800 – 28 часов и история России с 16 – 17 вв. – 40 часов (согласно Примерной программе основного общего образования по истории). Предполагается последовательное изучение двух курсов.

Предмет история в 8 классе включает два курса: история Нового времени 1800-1900 – 28 часов и история России 18 в. – 40 часов (согласно Примерной программе основного общего образования по истории). Предполагается последовательное изучение двух курсов.

Предмет история в 9 классе включает два курса: Новейшая история – 20 часов и история России 19 в.- нач.20 в. – 61 час (согласно Примерной программе основного общего образования по истории). Предполагается последовательное изучение двух курсов.

Цели и задачи изучения истории в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Главная цель изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом,

	<p>активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.</p> <p>Основные разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Древний мир: • Всеобщая история: • История России: <p>Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, включающую цели и задачи, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, учебно-тематический план, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.</p> <p>Срок реализации программы 5 лет.</p>
<p>География</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и авторской программы «География». Предметная линия учебников А.И.Алексеев (Полярная звезда).</p> <p>География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.</p> <p>Целями изучения географии в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; • познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; • познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; • понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; • понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; • глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; • выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. <p>Основные разделы: ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ Раздел 1. Источники географической информации Раздел 2. Природа Земли и человек Раздел 3. Население Земли. Раздел 4. Материки, океаны и страны. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ Раздел 5. Особенности географического положения России. Раздел 6. Природа России. Раздел 7. Население России. Раздел 8. Хозяйство России. Раздел 9. Районы России.</p> <p>Раздел 10. Россия в современном мире. Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, включающую цели и задачи, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, учебно-тематический план, ценностные ориентиры содержания учебного предмета. Срок реализации программы 5 лет.</p>
Информатика	<p>Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и авторской программы «Информатика» Л.Л.Босовой, А.Ю. Босовой.</p> <p>При введении ФГОС основного общего образования предмет «Информатика» является обязательным для изучения в 7 – 9 классах в объёме 102 часов (1 час в неделю).</p> <p>В учебном плане школы из части, формируемой участниками образовательного процесса для изучения курса «Информатика и ИКТ» в 6-х классах выделено 0,5 ч в неделю, что составляет 17 учебных часов в год, в 5 – 1 час в неделю (34 часа).</p> <p>Авторская программа в 6 классе рассчитана на 34 учебных часа. Поскольку в учебном плане школы выделено 17 часов в год, в авторский учебно-тематический план внесены изменения: оставлены базовые тема, необходимые для дальнейшего изучения курса информатики, уменьшен объём практических работ.</p> <p>Программа в 9 классе рассчитана на 68 учебных часа, а поскольку выделено 34 часа, в авторский учебно-тематический план внесены изменения: оставлены базовые тема, необходимые для дальнейшего изучения курса информатики, уменьшен объём практических работ.</p>
Химия	<p>Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и авторской программы «Химия. 8-9 классы. Г.Е. Рудзитеса, Ф.С. Фельдмана»</p> <p>Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской</p>

	<p>Федерации предусматривает обязательное изучение химии на этапе основного общего образования в объеме 136 часов, в том числе в 8 классе — 68 часов, в 9 классе — 68 часов.</p> <p>Основные цели изучения химии направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики; • на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; • на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; • на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; • на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. <p>Основные разделы:</p> <p>8 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Первоначальные химические понятия. • Кислород. Горение. • Водород. • Вода, растворы • Количественные отношения в химии. • Важнейшие классы неорганических веществ. • Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. <p>9 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Строение вещества, химическая связь. • Классификация химических реакций • Химические реакции в водных растворах • Галогены • Кислород и сера • Азот и фосфор • Углерод и кремний • Металлы • Первоначальные представления об органических веществах <p>Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, включающую цели и задачи, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета,</p> <p>учебно-тематический план, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.</p> <p>Срок реализации программы 2 года.</p>
<p>Биология</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего</p>

образования и авторской программы «Г.М.Пальдяева. Рабочие программы. Биология 5- 9классы.» к линии учебников И.И. Пасечника.

Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 236, из них

- 5 класс: 1 час в неделю, 34 часа в год
- 6 класс: 1 час в неделю, 34 часа в год
- 7 класс: 1 час в неделю, 34 часа в год
- 8 класс: 2 часа в неделю, 68 часов в год
- 9 класс: 2 часа в неделю, 66 часов в год

В Рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе на основе федерального государственного образовательного стандарта. Они формируются на нескольких уровнях:

Глобальном:

социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки;

ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе;

развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными;

Метапредметном:

овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности;

умение работать с разными источниками биологической информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую; способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью;

умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию;

Предметном:

выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов: клеток, растений, грибов, бактерий);

соблюдение мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, грибами и животными;

классификация-определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека;

различия на таблицах частей и органоидов клетки,

	<p>съедобных и ядовитых грибов; сравнение биологических объектов , умение делать выводы на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; овладение методами биологической науки: наблюдение и описание, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.</p> <p>Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, включающую цели и задачи, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, учебно-тематический план, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.</p> <p>Срок реализации программы 5 лет.</p>
<p>ОБЖ</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Рабочие программы: Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.».</p> <p>В соответствии с федеральным компонентом учебного плана основного общего образования на изучение предмета «ОБЖ» в 5-7 и 9 классах часы не предусмотрены, за счёт регионального компонента в 9 классе выделяется 1 час в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса по 1 часу в 5 и 7 классах и 0,5 часа в 6 классе. Поэтому количество часов, предусмотренных в авторской программе по «Основам безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы А.Т. Смирнова, Б. О. Хренникова на изучение каждого раздела в бклассе, уменьшается в 2 раза.</p> <p>Занятия в 6 классах проводятся 1 час в неделю в первом полугодии.</p> <p>Основные разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы комплексной безопасности • Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. <p>Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, включающую цели и задачи, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, учебно-тематический план, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.</p> <p>Срок реализации программы 5 лет.</p>

<p>ИЗО</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и авторской программы «Сборник рабочих программ. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы». Б.М. Неменский, Н.А. Горяева, Л.А. Неменская и др.</p> <p>Учебный предмет «Изобразительное искусство» включен в предметную область «Искусство» учебного плана школы. В соответствии с учебным планом школы на изучение предмета в 5 - 7 классах отводится 1 час в неделю, 34 часа в год, 102 часа за курс.</p> <p>Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.</p> <p>Основные разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Декоративно-прикладное искусство в жизни человека • Изобразительное искусство в жизни человека. <p>Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, включающую цели и задачи, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, учебно-тематический план, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.</p> <p>Срок реализации программы 4 года.</p>
<p>Технология</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и авторской программы «Программа по технологии 5-8 классы. Сеница Н.В., Самородский П.С.» (девочки) и авторской программы «Программа по технологии 5-8 классы. Тищенко А.Т., Сеница Н.В.» (мальчики).</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение предмета в 5 - 8 классах отводится в 5 - 7 классах — 68 ч из расчёта 2 ч в неделю; в 8 классах — 34 ч из расчёта 1 ч в неделю.</p> <p>Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; • овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания

	<p>продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; безопасными приемами труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; • воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; • получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. <p>Основные разделы:</p> <p>Девочки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологии творческой и опытной деятельности; • технологии домашнего хозяйства; • электротехника; • технологии обработки конструкционных материалов; • технологии художественно-прикладной обработки материалов; • создание изделий из текстильных материалов; • технологии изготовления швейных изделий; • кулинария. <p>Мальчики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологии обработки конструкционных материалов; • технологии домашнего хозяйства; • технологии исследовательской и опытной деятельности; • семейная экономика; • электротехнические работы. <p>Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, включающую цели и задачи, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, учебно-тематический план, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.</p> <p>Срок реализации программы 4 года.</p>
Музыка	<p>Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и авторской программы «Музыка V—VIII классы», авторов: Е.Д.Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С. и важнейшими положениями художественно-педагогической концепции Д.Б. Кабалевского».</p> <p>Учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 102 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Музыка». В том числе: в 5, 6 и 7 классах — 34 ч из расчёта 1 ч в неделю.</p> <p>Цель программы заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной</p>

	<p>культуре как важнейшему компоненту гармоничного формирования личности.</p> <p>Основные разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыка и литература; • музыка и изобразительное искусство; • мир образов вокальной и инструментальной музыки; • мир образов камерной и симфонической музыки; • особенности музыкальной драматургии сценической музыки; • особенности драматургии камерной и симфонической музыки. <p>Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, включающую цели и задачи, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, учебно-тематический план, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.</p> <p>Срок реализации программы 3 года.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и авторской программы «Рабочая программа физическая культура 5 - 9 классы» М.Я Виленский В.И. Лях.</p> <p>Курс «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс из расчёта 3 ч в неделю: в 5 классе — 102 ч, в 6 классе — 102 ч, в 7 классе — 102 ч, в 8 классе — 102 ч, в 9 классе — 102 ч. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 510 ч на пять лет обучения (по 3 ч в неделю).</p> <p>Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены; • обучение основам базовых видов двигательных действий; • дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы,

	<p>согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);</p> <p>формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля; • углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах; • воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время; • выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи; • формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; • воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, <p>дисциплинированности, чувства ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции. <p>Основные разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знания о физической культуре • Гимнастика с элементами акробатики • Легкая атлетика • Лыжная подготовка • Спортивные игры (волейбол) • Спортивные игры (баскетбол) <p>Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, включающую цели и задачи, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, учебно-тематический план, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.</p> <p>Срок реализации программы 5 лет.</p>
<p>Физика</p>	<p>Рабочая программа по физике для учащихся 7-9 классов разработана в соответствии с требованиями нового Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основании закона РФ об образовании, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), «Примерной программы основного общего образования по физике. 7-9 классы» (В. А. Орлов, О. Ф. Кабардин, В. А. Коровин, А. Ю. Пентин, Н. С. Пурышева, В. Е. Фрадкин), авторской программой основного общего образования по физике для 7-9 классов (А.В. Пёрышкина, Е.М. Гутник).</p> <p>На изучение курса физики основного общего образования отводится 204 часа: 7 класс: 68 ч. – 2 часа в</p>

	<p>неделю;</p> <p>8 класс: 68 ч. – 2 часа в неделю;</p> <p>9 класс: 102 ч. - 3 часа в неделю.</p> <p>Уровень обучения – базовый.</p> <p>Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; • формирование системы научных знаний о природе, её фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; • систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для создания разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; • формирование убеждённости в возможности познания окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; • организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; • развитие познавательного интереса и творческих способностей учащихся. Основные разделы: <ul style="list-style-type: none"> • Механические явления • Тепловые явления • Электрические и магнитные явления • Электромагнитные колебания и волны • Квантовые явления • Строение и эволюция Вселенной <p>Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, включающую цели и задачи, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, учебно-тематический план, ценностные ориентиры содержания учебного предмета.</p> <p>Срок реализации программы 3 года.</p>

