

ОТЧЕТ
о самообследовании за 2023 год
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №2 им. ИС. Косьминова закрытого административно-территориального образования города Радужный
Владимирской области
(МБОУ СОШ №2 ЗАТО г.Радужный)

Самообследование школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, Положением о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 им. ИС. Косьминова закрытого административно-территориального образования города Радужный Владимирской области

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общие сведения о школе
 - 1.2. Анализ система управления школы;
 - 1.3. Оценка образовательной деятельности;
 - 1.4. Анализ содержания и качества подготовки учащихся;
 - 1.5. Востребованность выпускников;
 - 1.6. Внутренняя система оценки качества образования;
 - 1.7. Кадровое обеспечение
 - 1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
 - 1.9. Анализ материально-технической базы;

2. Анализ показателей деятельности организации.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения о школе

Учредитель общеобразовательной организации (указать контактный телефон, адрес)	Администрация ЗАТО г.Радужный Владимирской области в лице управления образования, телефон 8(49254) 3-30-35, адрес: г.Радужный, квартал1, дом 55
Дата создания общеобразовательной организации	27.08.1984 год
Руководитель	Борисова Татьяна Васильевна
Полное наименование общеобразовательной	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

организации в соответствии с действующим Уставом	общеобразовательная школа № 2 закрытого административно-территориального образования г.Радужный Владимирской области
Место нахождения общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	г.Радужный, Владимирской области, квартал 1, дом 41
Места ведения образовательной деятельности	г.Радужный, Владимирской области, квартал 1, дом 41
Контактный телефон / факс, адрес электронной почты и официального сайта	Телефон/факс 8 (49254) 3-30-31 e-mail: school2_rad@mail.ru сайт: http://t847548.sch.obrazovanie33.ru/

Нормативное правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации:

№ п/п	Наименование документа	Дата	Реквизиты документа
1	Устав (дата регистрации в налоговом органе)	04.12.2015 г. Изменения 12.07.2022	Лист записи ЕГРЮЛ выдан Межрегиональной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Владимирской области 06.12.2015 года Лист записи ЕГРЮЛ с последними изменениями 12 0.07.2022 ГРН №2223300157617
3	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдана)	11.05.2011 г. Бессрочная Изменения 11.11.2022	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 11 ноября 2022 №ЛО35-01297-33/00234008
4	Свидетельство о государственной аккредитации (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдано)	31.10.2022 бессрочное	Регистрационный номер 1449 от 31.10.2022 серии 33А01 № 0001300 выдано директором департамента и молодежной политики Владимирской области С.А.Болтуновой

– Школа функционирует в соответствии Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи."

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями на 30 декабря 2022 года).

- Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23. 2.4. «Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

– Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО, ФОП), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО, ФОП), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО, ФОП).

– Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО, ФОП), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО, ФОП), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО, ФОП).

1.2. Анализ системы управления школы

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, назначенный Учредителем. Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса осуществляют 2 заместителя директора по УР, исполняющий обязанности заместитель директора по ВР, организация работы МОП осуществляется под руководством заместителя директора по АХЧ.

Сведения о руководящих работниках

Должность	ФИО (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж в сфере образовательной деятельности	Стаж в сфере управленческой деятельности		Квалификацион ная категория
				общий	в данной организации	
Директор	Борисова Татьяна Васильевна	Высшее, учитель биологии и химии	39 лет	21 лет	21 лет	соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УР	Черемичкина Надежда	Высшее, учитель географии и биологии	21 лет	15 лет	15 лет	соответствие занимаемой

	Вячеславовна					ДОЛЖНОСТИ
Заместитель директора по УР (методической работе)	Баланцева Юлия Ивановна	Высшее, учитель английского и немецкого языков	19 лет	12 лет	12 лет	соответствие занимаемой должности

Коллегиальными органами управления школы являются: Совет школы, общешкольный родительский комитет, общее собрание коллектива, педагогический совет. Права, полномочия и ответственность органов общественного самоуправления разделяются Уставом школы и определяются соответствующими Положениями. Всеми органами коллегиального управления ведутся протоколы, которые хранятся в течение 5 лет.

В школе создан орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников

Еженедельно по понедельникам проводится заседания административного совета, где обсуждаются текущие и плановые вопросы, по разработанному на начало года плану проводятся совещания при заместителях директора, ежемесячно – инструктивно-методические совещания и семинары, на которых обсуждаются организационные вопросы, производственная учеба, созывается педагогический консилиум.

Анализ учебно-воспитательной деятельности и планирование проводится заместителями директора школы по окончании каждой учебной четверти и в конце учебного года.

Учебно-воспитательный процесс, деятельность педагогов регламентируются соответствующими Положениями и приказами директора школы по основной деятельности и по личному составу. Права и интересы участников образовательного процесса регламентируются Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка для учащихся, и другими локальными актами школы.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Содержание подготовки учащихся определяется основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, рабочими программами по предметам учебного плана (полнотой их выполнения), программами дополнительного образования, рабочими планами всех структур школы. Кроме того, в школе реализуются программы АОП НОО для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1., вариант 7.2.), АОП НОО и АОП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

• Анализ организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность учебной недели в 2023 году - 5 дней

Максимальная учебная нагрузка:

1 класс - 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков;

2-4 класс- не более 5 уроков в день, один раз в неделю 6 уроков;

5-6 класс- минимально 4 урока, максимально 6 уроков;

7-11 кл.- минимально 4 урока, максимально 7 уроков.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Продолжительность перемен минимальная -10 минут, максимальная- 20 минут

Сменность занятий: в 2023-2024 уч. году школа работает в одну смену.

Первый уровень обучения (1 - 4 классы)

На первом уровне обучения образовательный процесс организован в соответствии с основными задачами современной начальной школы, прослеживается практическая направленность в обучении, использование методов и приемов, активизирующих мыслительную деятельность учащихся. Все классы осваивают программы учебных предметов в рамках ФГОС и ФОП. Учителя активно овладевают системой работы, заложенной в методическом аппарате новых учебных комплексов, реализуют идеи усовершенствованных программ, направленных на общее развитие учащихся.

2022 -2023 учебный год	2023 -2024 учебный год
18 классов, 17 - общеобразовательных, 3Д - специальный коррекционный класс VII вида - 438 учащихся	18 классов, 17 - общеобразовательных, 4Д - специальный коррекционный класс VII вида - 434 учащихся

Второй уровень обучения (5 - 9 классы)

На втором уровне обучения педагогический коллектив ставит перед собой такие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников;
- реализовать идею предпрофильной подготовки.

Структура второй ступени обучения

2022-2023 учебный год 20 классов -488 учащихся		2023-2024 учебный год 21 класс -515 учащихся	
5А, 5Б, 5В, 5Г	общеобразовательные классы	5А, 5Б, 5В, 5Г	общеобразовательные классы
6А, 6Б, 6В, 6Г	общеобразовательные классы	6А, 6Б, 6В, 6Г	общеобразовательные классы
7А, 7Б, 7В, 7Г	общеобразовательные классы	7А, 7Б, 7В, 7Г	общеобразовательные классы
7Д	специальный коррекционный класс VII вида	8А, 8Б, 8В	общеобразовательные классы
8А, 8Б, 8В, 8Г	общеобразовательные классы	8Д	специальный коррекционный класс VII вида
9А, 9Б, 9В	общеобразовательные классы	9А, 9Б, 9В, 9Г	общеобразовательные классы

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся второго уровня обучения, реализуются за счет факультативных и групповых занятий по различным учебным областям и мероприятий предпрофильной подготовки.

Внеурочная деятельность организована по выбору учащихся по общеинтеллектуальному направлению развития личности «Основы

проектно- исследовательской деятельности».

Третий уровень обучения (10, 11 классы)

На третьем уровне обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит задачу – обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации учащихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Структура третьего уровня обучения

2022-2023 учебный год 2 класса- 49 учащихся		2021-2022 учебный год 2 класса- 57 учащихся	
10А	класс универсального профиля с внутриклассной дифференциацией углубленное изучение математики/русского языка	10А	класс с внутриклассной дифференциацией 3 группы: углубленное изучение математика/физика, математика/информатика, математика/химия
11А	класс универсального профиля с внутриклассной дифференциацией углубленное изучение математики/русского языка	11А	класс универсального профиля с внутриклассной дифференциацией углубленное изучение математики/русского языка

Реализуются программы «Родной язык (русский)» 11А классе.

В 2022-2023 учебном году 31 учащийся, имеющих проблемы со здоровьем, на основании справок ВК и заявлений родителей обучаются на дому по всем предметам учебного плана. Из них на начало учебного года на индивидуальном обучении были **19** учащихся.

В 2023-2024 учебном году 25 учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, на основании справок ВК и заявлений родителей обучаются на дому по всем предметам учебного плана. Из них на начало учебного года на индивидуальном обучении были **17** учащихся.

В 2022-2023 учебном году обучается 45 учащихся с ОВЗ, детей инвалидов – 17.

В 2023-2024 учебном году обучается 53 учащихся с ОВЗ, детей инвалидов – 21.

Формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы, зачеты;
- элективные курсы, факультативы;
- индивидуальное обучение детей на дому;
- консультации, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- олимпиады, конкурсы, в т.ч. дистанционные;
- научно-практическая конференция;
- проектные недели.

Воспитательная работа

В 2023 году школа продолжает реализацию рабочей программы воспитания и календарного план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ- старостат, Совет старшеклассников, совет дела;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций- СДМ, ЛАД, юнармии, волонтеров, спортивного клуба «Тигр», семейного клуба «Гармония», патриотического объединения « Сыны Отечества», ЮИД, Возрастает Активность учащихся в деятельности «Движения Первых» и «Орлята России».
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками, в т.ч. внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализуя новую программу воспитания, педагогический коллектив школы выстраивает свою деятельность с учащимися и их родителями на основе приоритетов Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, включающих в себя:-

- развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, в условиях качественного социально- экономического преобразования общества;
- непреходящую роль учителя в трансляции российской культуры, его ответственную позицию авторитетного взрослого;
- использование богатых традиций российского образования;
- особую роль классного руководителя в организации самой актуальной формы общения с детьми - классного часа, в т.ч. «Разговор о важном».
- использование воспитательного потенциала внеурочной деятельности, отвечающего мировым образовательным тенденциям с новым актуальным содержанием: патриотическое, гражданское, краеведческое, историко- культурное, духовно- нравственное , познавательное, научное, художественное, спортивное, туристско- краеведческое, экологическое, исследовательское;
- сопровождение профориентационного самоопределения школьников в т.ч в формате « ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Мир профессий»;
- обеспечение цифровой трансформации системы образования с целью эффективного и гибкого применения учащимися новейших технологий в повседневной жизни и будущей профессии;

- обеспечение безопасности детей в мире образовательного Интернет- пространства;
- здоровьесбережение,, обеспечение здоровым сбалансированным питанием, диспансеризация, популяризация здорового образа жизни;
- обеспечение условий для получения качественного образования лицам с ОВЗ.

В рамках рабочей программы воспитания была организована работа по реализации мероприятий следующих модулей: инвариантные- «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Курсы внеурочной деятельности» «Школьный урок», «Самоуправление», «Ключевые общешкольные дела», «Профорентация»; вариантных «Детские общественные объединения» «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы» «Организация предметно- эстетической среды».

В рамках модуля «Экскурсии, экскурсии, походы». проведена интересная работа Все классные коллективы сумели организовать путешествие или экскурсию. Маршруты экскурсий этого учебного года: Москва, Музей Великой Отечественной войны на Поклонной горе, музейный комплекс главного Храма Вооружённых Сил Российской Федерации, ВДНХ, Владимир, Судогда, Ковров, Суздаль. Киржач, Ярославль, Кострома, Иваново, Ногинск. В ходе проведения экскурсий, путешествий учащиеся познакомились с достопримечательностями разных мест России, получили новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде. Учащиеся посетили музеи, музейные комплексы, концертные залы, цирк, дома – музеи, познакомились со знаменитыми историческими личностями российского государства

.Экскурсии были организованы при заинтересованной поддержке и непосредственном участии родительского актива.

Внеурочная деятельность в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно - оздоровительное, социальное, духовно- нравственное Реализовано 82 программ внеурочной деятельности с охватом учащихся 1839чел. 100% вовлечённость и активная посещаемость наблюдается в начальной школе.

Формы внеурочной деятельности - беседа, экскурсия, виртуальная экскурсия, диспут, мастер- класс, творческая лаборатория, квест, дискуссия.

За время реализации программы воспитания уровень удовлетворённости школьной жизнью составляет:

- НОО- высокий- 20%; средний- 73 %; низкий-7 %;
- СОО- высокий- 39%, средний- 57%,низкий-4%;
- ООО- высокий- 31 %, средний-55%,низкий- 14%.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов при реализации модуля «Классное руководство» соответствует направлениям Программы воспитания. В рамках памятной даты со дня рождения основателя г. Радужный – И. С. Косьминова прошли значимые мероприятия для учащихся и родителей: смотр- конкурс «Класс имени И.С. Косьминова, реализуется «Юные косьминовцы - волонтёры 21 века».

В школе сложилась система работы с родителями в рамках плана работы семейного клуба «Гармония» и спортивного клуба «Тигр» в соответствии с модулем «Работа с родителями» где запланированы совместные мероприятия: КТД, праздники, коллективные экскурсии и путешествия, общешкольные родительские собрания, онлайн - собрания а также такие приоритетные направления и мероприятия . как педагогическое сопровождение учащихся по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Школьное сообщество в этом году реализовало социальные проекты и различные общешкольные КТД: акции «Спасём леса России» - 4,5 т макулатуры, акция «Поможем животным вместе», «Протяни руку лапам», «Покорми птиц зимой», «Открытка солдату», «Письмо солдату», «ЗА наших». Более 350 родителей стали участниками творческих и прикладных конкурсов вместе со своими детьми. Родительский актив составляет 86 человек: классные родительские комитеты, Совет школы,

общешкольный родительский комитет, комиссия по контролю за организацией горячего питания в школе для учащихся, родительский патруль.

• **Дополнительное образование**

В 2023 году в МБОУ СОШ №2 реализуются 26 программ дополнительного образования

Количество учащихся—923 чел;

- из них:

(посещают 1 кружок) - 871 уч-ся;

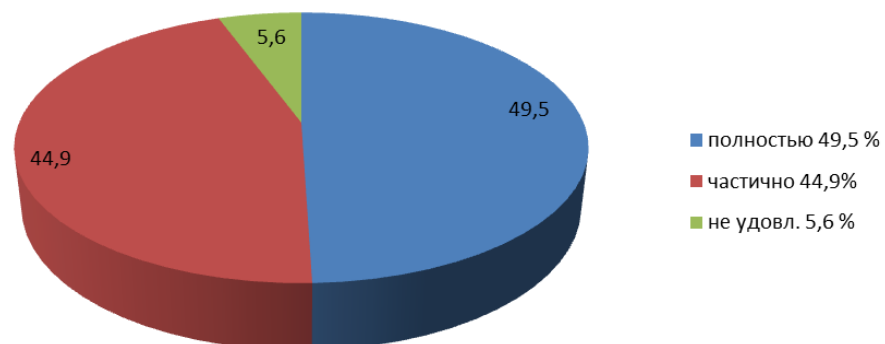
(посещают 1 и более кружков) 52 уч-ся.

Направленность	Название программ ДО
спортивно-оздоровительная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юный шахматист 7-8 лет 2. Юный шахматист 9-11 лет 3. Волейбол 4. Волейбол 5. Сыны Отечества 6. Баскетбол
естественнонаучная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика для увлеченных 9 кл 2. Методы решений 11 кл 3. Географический калейдоскоп 4. Физика для любознательных 5. Юный исследователь
техническая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Робототехника 8 лет 2. Образ. робототехника 10лет 3. Лига Легенд 4. Лего-конструирование 5. Лазерные технологии- резка, гравировка
социально-гуманитарная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Английский без границ 2. ЮИД 3. Профессиональный навигатор 4. Олимп 5. Профилактика дорожно-транспортного травматизма
художественная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Театральная студия "Данко" 2. Мир в объективе
туристско-краеведческая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Путешествие в мир музея 2. Историческая память

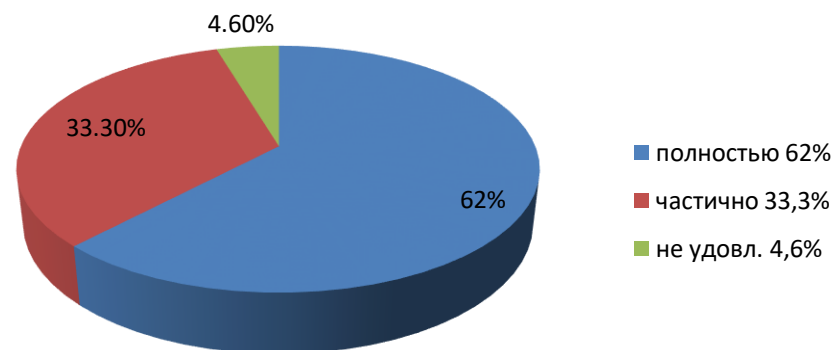
Опрос среди родителей и детей по востребованности направлений программ ДО, проведённый в ноябре 2023 года показал, что среди наиболее востребованных направлений дополнительного образования, которые хотели бы выбрать родители для ребенка, следующие: физкультурно-спортивное (300/31,4%), художественное (242/25,4%), техническое (154/16,1%).

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

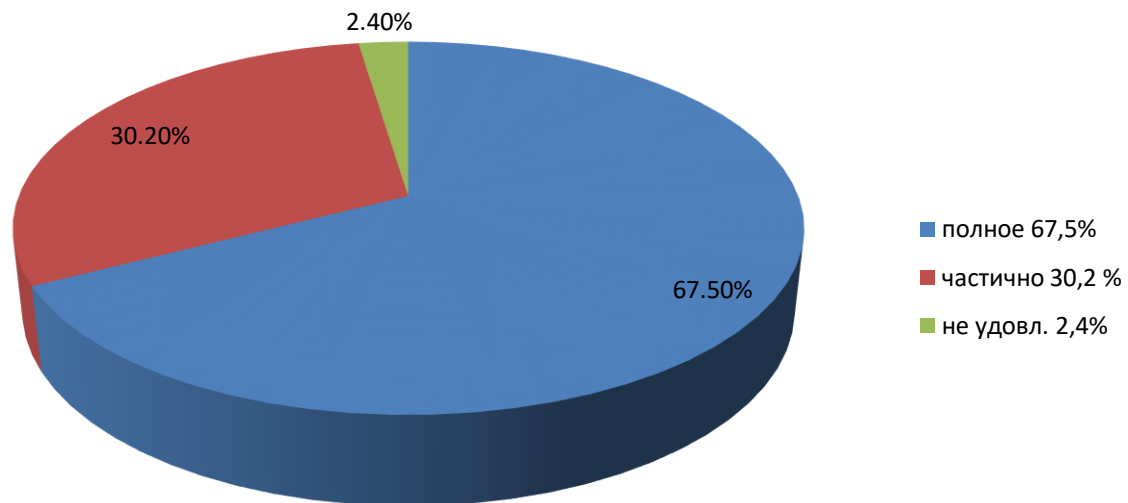
Удовлетворенность качеством условий в системе ДО



Удовлетворенность характером отношений в ДО



Взаимопонимание ученика и педагога в ДО



Участие обучающихся в конкурсах

Конкурс	Уровень	Участники. Призёры. Победители
«Защитники Отечества»»	Муниципальный	<p>Художественная работа: <u>1 место</u> - Коломиец Надежда, 1 «В» Семёнов Александр, 7 «В» <u>2 место</u> - Бобров Тимофей, 2 «Б» Батурова Ульяна, 6 «А» <u>3 место</u> - Святенко Алёна, 4 «В» Фимина Ксения, 7 «Г»</p> <p>Сочинение: <u>1 место</u> - Тузкова Маргарита, 2 «Б» Осипова Алёна, 6 «Б» <u>2 место</u> - Зайцева Анна, 1 «А» Серегина Татьяна, 6 «А» Фимина Ксения, 7 «Г» <u>3 место</u> - Копышова Ева, 2 «Б»</p>

		Козлова Юлия, 6 «В» Гурьев Алексей, 7 «Г» Поэтическое произведение: <u>1 место</u> - Семёнова Анастасия, 2 «Б» Сазонова Наталья, 4 «В» Доржеева Виктория, 6 «Б» Христофоров Иван, 7 «Г» <u>2 место</u> - Уханов Артем, 4 «Е» <u>3 место</u> - Жданкина Полина, 4 «Е»
«Спасем жизнь вместе»	Муниципальный	<u>1 место</u> - Батурова Ульяна <u>2 место</u> - Волвянкина Маргарита <u>3 место</u> - Шаброва Вероника <u>Участник</u> - Цымбалюк Карина
«Живая классика»	Муниципальный	<u>3 место</u> – Мартынова Полина, 6 «В» 6 участников
Топ лучших школ Движение Первых» во Владимирской области	Всероссийский	Сертификат
Конкурс «А, ну-ка, девушки»	Муниципальный	<u>1 место</u> - команда
Конкурс «А, ну-ка, парни»	Муниципальный	<u>2 место</u> - команда
Конкурс краеведческих работ «Отечество»	Муниципальный	<u>Грамота участника</u> – Максимова Екатерина, (8Б)
Конкурс «Символы России»	Муниципальный	<u>1 место</u> – 4 «А» <u>2 место</u> – 4 «В» <u>3 место</u> – 4 «Б»
Конкурс «Класс года»	Муниципальный	
Областной конкурс «Математическое отражение»	Региональный	<u>1 место</u> – Старова Татьяна, 7 «Б»
Соревнования по футболу среди девочек в рамках федерального проекта «Футбол в школу»	Областной	<u>1 место</u> - команда (12 лет)
«Современное воспитание подрастающего поколения»	Всероссийский	<u>Публикация</u> - Калинина С.С.

Социальные проекты, реализованные в 2023 году

1. «Примерный внук!»
2. «Класс имени И.С. Косьминова»
3. «Сад Победы»- посадка саженцев сирени активистами школы.
4. «Сбережём леса России»- собрано 4,5 т макулатуры
6. Акция по сбору кормов для животных для местного объединения «Атлант», «Единство».
7. Волонтерская акция «Новогодний сувенир» - волонтеры с поздравлениями и подарками педагогов – ветеранов, жителей города.

8. Акция «Поздравляем с Новым годом!» для жителей и гостей города от 3-6 классов вручены - 100 поздравительных открыток.

9. Акции, приуроченные к помощи участникам СВО: «Открытка солдату», «Новогодний подарок», «ЗА наших», плетение маскировочных сетей, сбор и отправка гуманитарной помощи.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки учащихся

- Анализ качества обучения

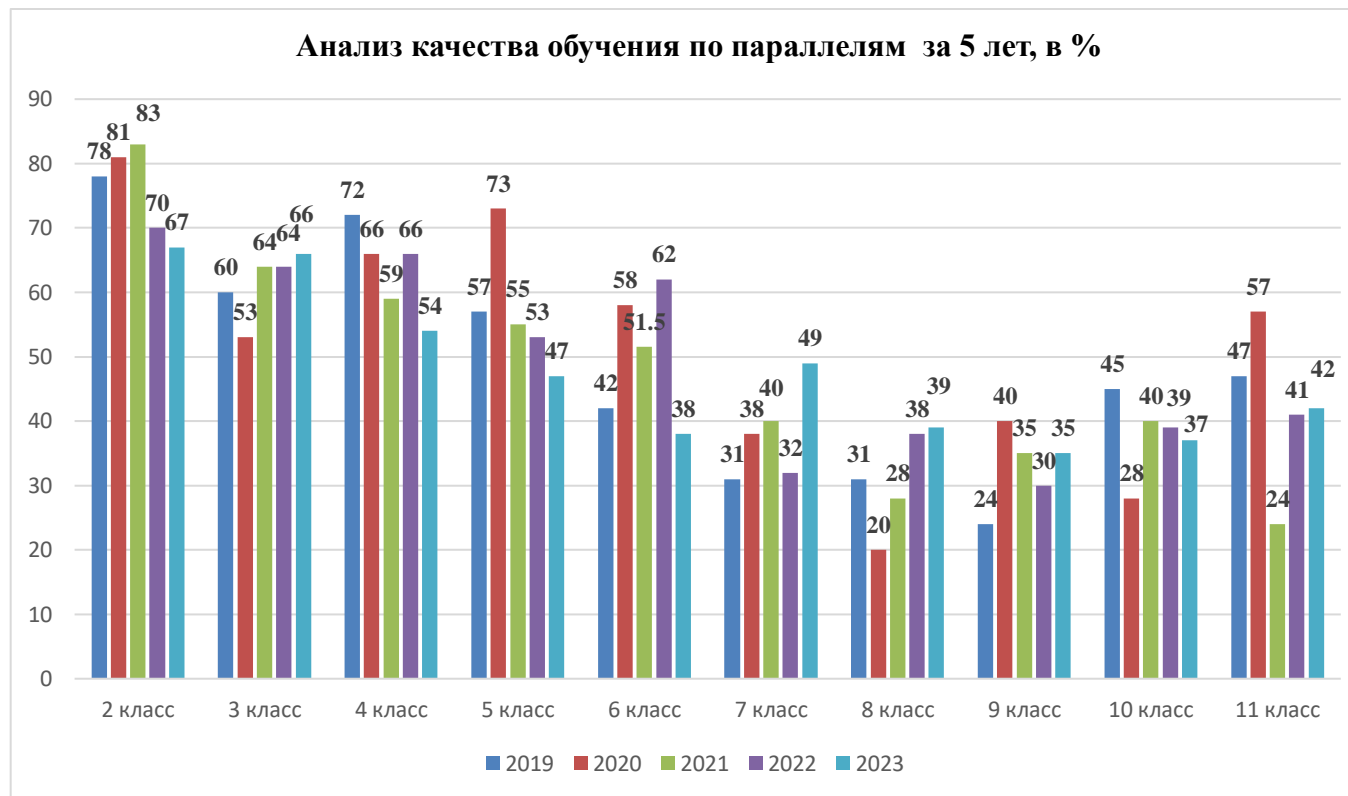
Качество обучения по параллелям в 2022-2023 учебном году

классы	кол-во уч-ся	качество обучения			успеваемость		условный перевод		Направлены на ПМПК/оставлены на повторное обучение
		отличники	на «4» и «5»	%	кол-во неуспевающих	%	по итогам года	из них по итогам ИК	
1-ые	106	-	-	-	2	98,1	-	-	1/1
2-ые	98	21	49	67,3	0	100	-	-	-
3-ьи	129	26	59	65,9	1	99,2	1	1	-
4-ые	106	12	45	53,9	0	100	-	-	-
5-ые	93	11	33	47,3	0	100	-	-	-
6-ые	108	11	30	38	8	92,6	8	3	-
7-ые	119	11	47	48,7	2	98,3	2	-	-
8-ые	95	9	28	38,9	10	89,5	10	7	-
9-ые	75	5	21	34,7	0	100	-	-	-
10-ые	27	0	10	37	2	92,6	2	2	-
11-ые	21	2	7	42	0	100	-	-	-
итого	977	104	329	49,7	25	97,5	23	13	1/1

Качество знаний по параллелям классов в течение 5 лет изменялось следующим образом:

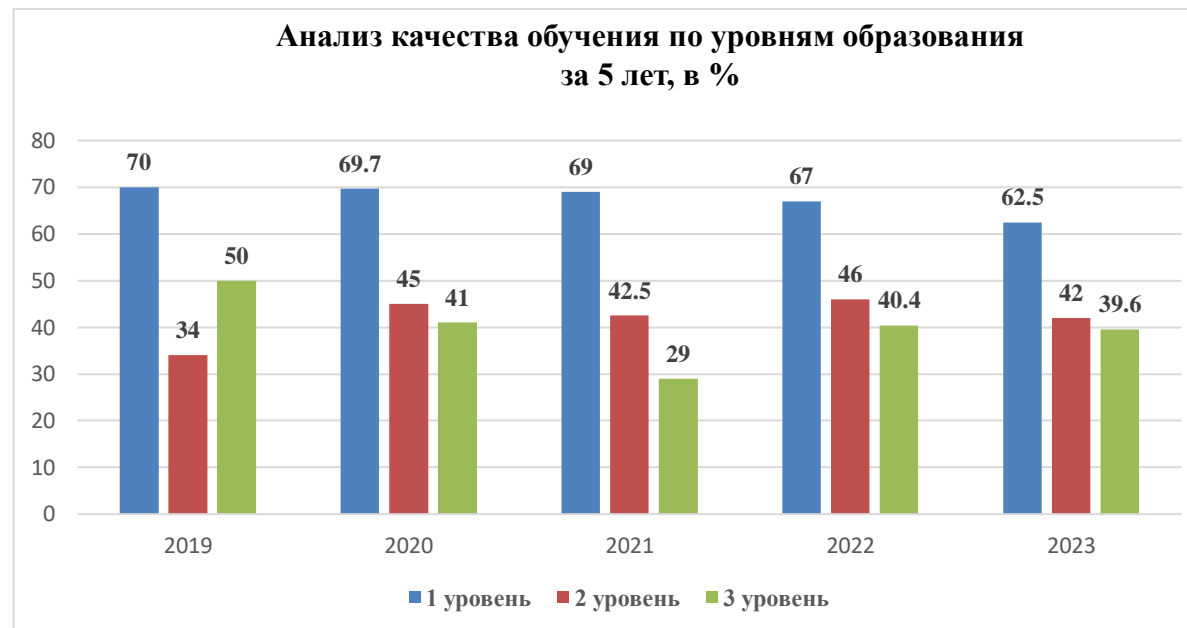
- значительно снизилось в этом году в 4-х классах;
- снижается на протяжении последних 3-х лет во 2-х, 5-х классах;
- остались на одном и том же уровне: 3-ьи и 10-ые классы;
- «пляшут» на протяжении 5 лет: 6-ые, 7-ые, 9-ые классы;
- повышается на протяжении последних 3-х лет в 8-х и 11-ых классах.

Подобная картина наглядно характеризует возрастные особенности учащихся и их отношение к учебе в каждом возрастном периоде, мотивационную ситуацию, а также подбор детей в отдельных параллелях (4-ые, 6-ые, 10-11-ые классы)



- Качество обучения по уровням обучения в 2022-2023 учебном году

Уровень	Кол-во детей	Успеваемость общая	Отличники	% качества	Условный перевод	Второй год
I	439	99,3%	55	62,5%	2	1
II	490	96%	47	42%	20	0
III	48	96%	2	39,6%	2	0
итого	977	97,5%	104	49,7%	24	1



Общая успеваемость снизилась по сравнению с 2021-2022 уч.годом на 0,1%, количество отличников уменьшилось на 9 человек, качество знаний – снизилось на 4%, количество условно переведенных учащихся увеличилось на 5 человек.

Качество обучения по уровням образования на протяжении 5 лет изменялось следующим образом:

- в начальной школе стабильно высокое, однако из года в год снижается;
- с основной школе – снизилось по сравнению с прошлым годом, а в целом, «скачет»;
- в старшей школе – незначительно пополнилось по сравнению с прошлым годом, а в целом соответствует среднему значению за 5 лет (40%).

Кроме того, отмечено в этом году:

- небольшое увеличение количества учащихся, окончивших год с одной «4» (с 22 уч-ся в 2021-2022 уч.г. до 26 уч-ся в 2022-2023 уч.г.).

Основными предметами, ко которым учащиеся окончили год с одной «4» являются русский язык и математика. В том числе, 23 учащихся из 26 – это учащиеся начальной школы. Педагогам начальной школы следует обратить внимание в работе на учащихся с повышенной мотивацией к учению.

- значительное увеличение количества учащихся, окончивших год с одной «3» (с 50 в 2021-2022 уч.г. до 63 уч-ся в 2022 -2023 уч.г., Также основными предметами являются русский язык и математика. Также 39 учащихся из 63, Получивших по одной «3» – это учащиеся начальной школы.

В 2022-2023 учебном году **25 (2,5%)** учащихся школы не успевают по учебным предметам за год:

- оставлены на повторное обучение – 1 уч-ся
- условно переведены в следующий класс со сменой образовательной программы – 1 уч-ся
- условно переведены в следующий коррекционный класс (по заявлению законных представителей)– 1 уч-ся

- условно переведены в следующий класс **24 учащихся** согласно Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Согласно ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам переводятся условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки установленные ОО.

- **Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 11 классе**

Аналитическая таблица средних баллов ЕГЭ выпускников СОШ №2 за 5 лет

Предметы	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Математика (ИР)	64,75	63,52	61,44	57,3	61,57	63,29
Русский язык	85,37	75,38	75,8	71,05	69,72	66,9
Информатика	66,5	53	55	58,4	76	65,2
Английский язык	73,5	82,2	82,67	69,3	75,60	78,67
Физика	66,83	60,47	61,5	49,9	55,80	64,67
Обществознание	69,9	72,84	60,6	66,3	58,44	62,5
Литература	95	79,5	49,33	36,3	46	60
История	98	-	67	76	48,33	41,5
Биология	54,33	45,75	47	41	48,67	36
Химия	47,67	63,5	68,7	40	54	47
География	84,67	72	80,5	72,4	-	55,5
Немецкий язык	-	-	-	-	49	-

Средний балл с 2009 года по русскому языку и математике изменяется в диапазоне 5 баллов. Самые высокие значения средних баллов по этим предметам были в 2018 году. С 2018 года значения средних баллов ежегодно снижаются. По русскому языку средний балл получился ниже среднего за все 15 лет с 2009 г. (средний 74,8 б.). По математике средний балл значительно выше (на 6,6 баллов) общего среднего балла за все года с 2009 г. (средний 56,7 б.), а также выше, чем в прошлом году.

Средние баллы ЕГЭ по предметам по выбору в течение 5 лет изменялись следующим образом:

- самые низкие средние баллы за 5 лет: биология, география, история;
- резко понизился в этом году: информатика;
- повышаются на протяжении нескольких лет: литература, физика, английский язык;
- повышается по сравнению с прошлым годом: английский язык, физика, обществознание, литература.

Количество выборов предметов по выбору среди учащихся 11-х классов

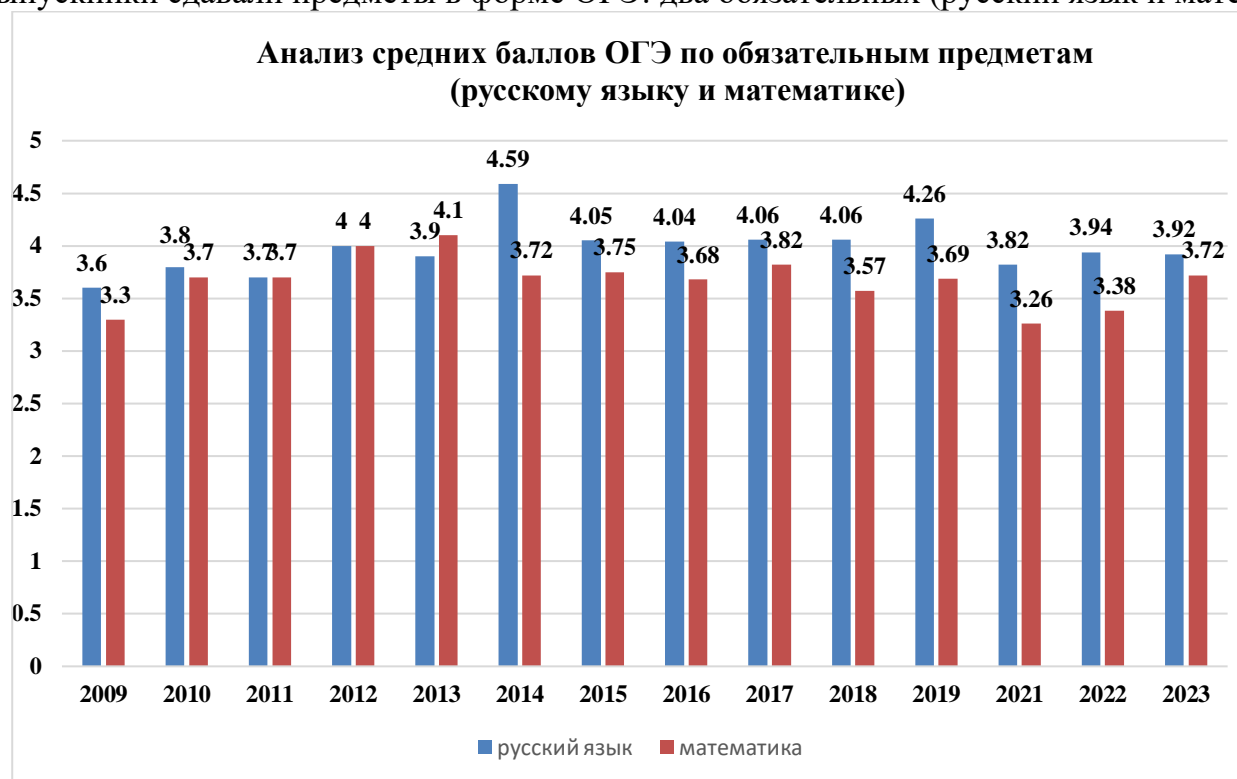
- 0 предметов по выбору – 2 учащихся (в 2022-2023 уч.г. – 1 уч-ся)
- 1 предмет по выбору – 9 учащихся (в 2022-2023 уч.г. – 10 уч-ся)
- 2 предмета по выбору – 8 учащихся (в 2022-2023 уч.г. – 17 уч-ся)
- 3 предмета по выбору – 2 учащихся (в 2022-2023 уч.г. – 1 уч-ся)

С каждым годом количество выбираемых предметов по выбору сокращается. Большая часть выпускников выбирает 1-2 предмета, что может свидетельствовать о более точном выборе ВУЗа, направления обучения.
100% выпускников 11-х классов получили аттестаты.

- **Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классе**

К ГИА были допущены 75 учащиеся 9-х классов из 75.

Все выпускники сдавали предметы в форме ОГЭ: два обязательных (русский язык и математика), два предмета по выбору.



Аналитическая таблица средних баллов ОГЭ выпускников 9-х классов за 5 лет

Предметы	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023
Математика	3,75	3,68	3,82	3,57	3,69	3,26	3,38	3,72

Русский язык	4,05	4,04	4,06	4,06	4,26	3,82	3,94	3,92
История	-	5	-	4	3,5	-	3,33	3,71
Биология	-	3,5	3,25	3,86	3,5	-	4,25	3,90
Обществознание	-	3,35	3,65	3,49	3,47	-	3,26	3,38
Информатика и ИКТ	-	3,44	3,92	3,72	4,09	-	4,04	3,76
Физика	4,6	3,9	4,08	3,85	3,58	-	3,5	3,71
Английский язык	-	4,25	5	4,92	4,42	-	4,17	4,57
Немецкий язык	-	3	-	-	3	-	-	-
Литература	-	3,45	3,83	4	3,5	-	2,5	4,67
География	-	3,65	4	3,97	3,87	-	3,51	3,85
Химия	-	-	3,33	4,33	4,34	-	3,5	4,17

Анализ средних баллов и качества ОГЭ по предметам показывает следующее:

- по математике средний балл выше по сравнению с прошлым годом, и выше, чем за все 6 предыдущих лет;
- по русскому языку остался на уровне прошлого года;
- по информатике и ИКТ, биологии снизился. Это единственные два предмета, по которым средний балл ниже прошлогоднего;
- по литературе сильно повысился;

- В 2022-2023 учебном году все учащиеся 11-х классов Итоговое сочинение написали, все учащиеся 9-х классов прошли Итоговое собеседование по русскому языку
В 2023-2024 учебном году все учащиеся 11-х классов Итоговое сочинение написали, все учащиеся 9-х классов прошли Итоговое собеседование по русскому языку

• Анализ ВПР

ВПР проводился в апреле 2022-2023 уч.г. В нём приняли участие:

4 класс: 4 класса (4А, 4Б, 4В, 4Г) по 4 предметам: математика, русский язык, окружающий мир;

5 класс: 4 класса (5А, 5Б, 5В, 5Г) по 4 предметам: математика, русский язык, история, биология;

6 класс: 4 класса (6А, 6Б, 6В, 6Г) по 4 предметам (**2 обязательных** и 2 по случайному выбору): **математика, русский язык**, история, биология, география, обществознание;

7 класс: 4 класса (7А, 7Б, 7В, 7Г) по 4 предметам (**3 обязательных** и 2 по случайному выбору): **математика, русский язык, иностранный язык**, история, биология, география, обществознание, физика;

8 класс: 4 класса (8А, 8Б, 8В, 8Г) по 4 предметам (**2 обязательных** и 2 по случайному выбору): **математика, русский язык**, биология, география, обществознание, история, физика, химия.

Предмет	Класс	Успеваемость, %	Качество, %
---------	-------	-----------------	-------------

Математика	4 класс	95	73
	5 класс	89,16	45,78
	6 класс	71,74	30,44
	7 класс	80,65	27,95
	8 класс	89,74	30,77
Русский язык	4 класс	90,91	67,04
	5 класс	69,12	27,94
	6 класс	58,82	26,47
	7 класс	88,04	56,52
	8 класс	73,56	49,42
Окружающий мир	4 класс	100	93,94
Биология	5 класс	91,76	35,3
	6 класс	88,64	47,74
	7 класс	90	31,82
	8 класс	90,91	43,21
История	5 класс	88,89	43,21
	6 класс	94,44	51,85
	7 класс	98,04	62,74
	8 класс	88,64	40,91
Обществознание	6 класс	95,45	40,91
	7 класс	83,33	20,83
	8 класс	100	47,62
География	6 класс	100	65,45
	7 класс	80,95	0
	8 класс	100	36,36
Физика	7 класс	90	48
	8 класс	89,47	68,42
Химия	8 класс	97,44	38,46
Английский язык	7 класс	89,06	43,75
Немецкий язык	7 класс	65,62	12,5

По итогам ВПР разработана «дорожная карта» мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях, разработаны индивидуальные образовательные маршруты для отдельных учащихся.

- **Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
В основной школе	5	8	3	4	5	4	5
В средней школе	0	3	3	5	3	2	2

- **Анализ участия учащихся в олимпиадах и конкурсах**

Анализ участия в конкурсах и олимпиадах показывает, что в школе наблюдается стабильно положительная динамика количества участников в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях различного уровня. Большой популярностью продолжают пользоваться олимпиады и конкурсы портала Учи.ру, Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап). Определенные олимпиады проводились в школе в соответствии с рекомендациями департамента образования администрации Владимирской области, часть олимпиад проводилась в режиме онлайн в удобное для учащихся время. Все олимпиады данного портала являются бесплатными. Вместе с тем в 2023 году количество призовых мест на региональном уровне продолжает оставаться невысоким и заметно снижается.

На базе школы постоянно осуществляется сопровождение олимпиадного движения школьников, организационная, информационная, научно-методическая поддержка проведения всех этапов всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по пятнадцати предметам: английский язык, немецкий язык, физика, литература, география, математика, русский язык, информатика и ИКТ, биология, обществознание, история, право, химия, физическая культура, ОБЖ, астрономия и четырем предметам начальной школы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. В школьном этапе олимпиады приняли участие 351 учащийся (35%), 123 (12,2%) учащихся приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. Результатами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников стало 36% победных и призовых мест. На муниципальном уровне успешно выступили 46 учащихся: 14 первых мест, 32 призовых места.

Одним из перспективных направлений школы по работе с одаренными детьми является организация проектно-исследовательской деятельности. Проектно-исследовательская деятельность ведется как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности. В 2022-2023 учебном году в 5-8 классах выделено по 1 часу в неделю на реализацию программы внеурочной деятельности «Основы проектно-исследовательской деятельности», в 9-11 выделено по 1 часу в неделю на реализацию программы «Итоговый исследовательский проект» как учебный предмет.

Учащиеся школы в 2023 году приняли участие в следующих мероприятиях этого направления:

1. Защита итоговых индивидуальных проектов учащимися 9АБВГ в ТочкахРоста (апрель-май 2023 г.)
2. Обучение проектной деятельности на базе Кванториума и защита индивидуальных проектов учащимися 9А класса.
3. На муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Старт в науку» было представлено 10 работ.

В школе действует Научное общество учащихся «Юный исследователь», его работа регламентируется Положением о Научном обществе учащихся и Планом работы на учебный год. Руководитель НОУ совместно с руководителями ШМО разрабатывают список тем, предлагаемых учащимся для проектно-исследовательской деятельности, обучают их основам проектно-исследовательской деятельности, проводят индивидуальные и групповые консультации. С 2015 года была отдельно сформировано НОУ начальных классов, в котором занятия проводятся 2 раза в неделю. Руководитель НОУ начальных классов – учитель начальных классов высшей квалификационной категории Кавелина О.А. Функции руководителя НОУ 5-11 классов выполняет методист Сюзьева С.Ю.

Школа сотрудничает с Владимирским детским технопарком «Кванториум-33» и ЦДО «Платформа-33». Учащиеся школы проходят обучение по программам дополнительного образования на базе «Кванториума-33» и ЦДО «Платформа-33».

1.5. Востребованность выпускников.

класс	Количество уч-ся	Поступили в ВУЗы	На специальности						Поступил и в колледжи	
			технические	технологические	медицинские	военные	юридические	педагогические		другие
11А	21	16/76,2%	5	-	-	-	-	4	7	4

Процент поступления в ВУЗы в 2023 году повысился на 4,2% по сравнению с прошлым годом, 5 учащихся поступили в ТОП 100 ВУЗов страны.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в рамках реализации плана ВШК и внутришкольного мониторинга качества образования, в которых обозначены критерии, показатели и индикаторы оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В декабре 2022 года Общественным советом по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями, созданным Общественной палатой ЗАТО г. Радужный Владимирской области, была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. По результатам оценки составлен рейтинг, в котором образовательная организация занимает первое место в городе с количеством баллов **95,99**.

1.7. Кадровое обеспечение

Школа нуждается в педагогических кадрах, учителя работают с большой учебной нагрузкой, есть возможность принять на работу учителей: математики, русского языка, изобразительного искусства.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, в том числе план повышения квалификации в соответствии с обновленными ФГОС, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации не только на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО, но также и на базе других организаций (РАНХиГС – курсы по подготовке педагогов к внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс (1 педагог); Академия реализации государственной политики и профессионального развития - курсы «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» (3 педагога); ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (единьурок.рф – 3 педагога); ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)" – курсы «Быстрый старт в искусственный интеллект» (4 педагога); РИАЦОКО – курсы экспертов региональных предметных комиссий (9 педагогов).

Удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации (36 часов и более, в том числе в соответствии с ФГОС в течение последних 4-5 лет) имеет **100% педагогических работников** школы (в том числе м/с). Молодые специалисты направляются в первый год работы, как правило, только на тематические курсы. Педагоги, принятые на работу в текущем году, направляются на курсы через год.

В школе создаются условия для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства.

В 2023 учебном году продолжилась работа по созданию условий для распространения опыта работы педагогов школы, оказанию поддержки лучшим учителям.

В течение года было организовано участие педагогов в следующих конкурсах профессионального мастерства с целью поддержки педагогических работников и других специалистов, работающих с талантливыми детьми и молодежью, представляли свой опыт работы на семинарах, конференциях и других мероприятиях различного уровня:

Всероссийский/Международный уровень

- III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (дистанционный) – диплом 3 степени (Калинина С.С.)
- Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» - 2023 – участник (команда учителей русского языка и литературы – Колпакова А.Н., Николаева Ю.В., Ракова О.А., Савчин Н.И.)
- Публикации в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Системный подход в воспитании: инновационные ответы на современные вызовы» (статьи на рецензировании в ВИРО до 24.04.2024) – Колпакова А.Н., Черемичкина Н.В.
- Всероссийский телепроект о лучших учителях России «Классная тема!» – участник заочного отборочного этапа (Савчин Н.И.)
- Международный педагогический конкурс «Творческий педагог» – диплом 2 место (январь 2023) (Калинина С.С.)
- Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель» – сертификаты участников (Наумова Д.Д., Калинина С.С.)
- XIII Всероссийский чемпионат по компьютерному многоборью среди пенсионеров - 2 место в составе команды Владимирской области; победитель в личном зачете (Есипова О.А.)
- Член жюри Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» (Баланцева Ю.И.)
- Всероссийская олимпиада «Лица Сферума — 2023» – сертификат участника (капитан команды МБОУ «СОШ №2 им. И.С. Косьминова») (Андреева А.В.)
- Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» – победитель (Аксинина С.Ю.)

Региональный уровень

- Областной семинар на базе школы «Развитие инженерного мышления школьников в рамках работы центра «Точка роста» - выступления (Баланцева Ю.И., Кавелин Е.А., Кукушкин И.Г., Райзвих А.В., Нифантьева Н.В.)
- Видеозаписи занятий по подготовки к ЕГЭ по математике (проект ВИРО) (Баринова Е.В.)
- Член жюри регионального этапа конкурса «Директор года» (Борисова Т.В.)
- Межрегиональный научно-практический семинар «Образовательная робототехника как эффективный инструмент развития инженерного мышления школьников» - выступления (Кукушкин И.Г., Еремин Д.А.)

- Региональный семинар учителей информатики «Организация деятельности МО учителей информатики в условиях реализации обновленных ФГОС» - выступление 02.10.2023 (справка-подтверждение ГАОУ ДПО ВО ВИРО от 02.10.2023) (Заякина Л.А.)
- III Всероссийская олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка» – призер очного регионального этапа (ноябрь); призер дистанционного этапа (октябрь) (Колпакова А.Н.)
- Региональный конкурс «Лучший наставник-2023» - участники (Колпакова А.Н., Савчин Н.И.), призеры, 2 место (Наумова Д.Д., Подольскова О.А.)
- Областной инструктивно-методический семинар «Цифровой минимум руководителя» - выступление (Сюзьева С.Ю.)
- Региональный конкурс «Моя цифровая школа» в номинации «Лучшая модель коммуникационного взаимодействия в школе» – сертификат на приобретение оборудования школе; в номинации «Лучшая модель коммуникационного взаимодействия в школе» «Сферум» – диплом победителя (Сюзьева С.Ю.)
- Областной семинар «Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов центра «Точка роста»» – (18.05.2023) ПРИКАЗ УО от 17.05.2023 № 197 – выступления (Баланцева Ю.И., Кавелин Е.А., Кукушкин И.Г., Наумова Д.Д., Еремин Д.А.)
- Региональный конкурс «Педагог года» Владимирской области (номинация «Педдебют») – участник заочного этапа (Колпакова А.Н.)
- Областной молодежный форум «Регион меняют люди» – выступления, обучение по программе «Голос поколения. Регионы» (19-25 июня 2023 г.) – участник (Наумова Д.Д.)

Муниципальный уровень

- Муниципальный конкурс учебно-методических разработок для уроков и внеклассных мероприятий по предмету основы безопасности жизнедеятельности – (приказ управления образования от 29.12.2023 № 472) – призер (Андреева А.В.), победитель (Путилов Г.М.)
- Муниципальный конкурс методических разработок «Педагогическая мозаика» -участники (Мокроусов С.В., Ульянова А.А.), призер (Сюзьева С.Ю.)
- Городской конкурс профессионального мастерства "Педагог года" – лауреат (Волкова Н.Ю.), участник (Рычкова М.Ю.)

Школьный уровень

- Неделя педагогического мастерства – 6 педагогов;
- Тематический педсовет «Профминимум: единая модель профориентации школьников, реализованная на базе школы. Проблемы, перспективы.» -выступления (Мышова Т.В., Нифантьева Н.В., Пестова Ж.А., Цимбалюк Д.О.)

Аттестация педагогических работников

Всего 2023 году аттестовалось 16 педагогов.

Из них:

на высшую категорию – 10 человек (Кавелина О.А., Кочеткова О.Ю., Носова Н.В., Волкова Н.Ю., Кавелин Е.А., Галкина З.И., Ишухина Е.А., Райзвих А.В., Сюзьева С.Ю. (как учитель и как методист), Борисова Т.В.)

на I квалификационную категорию – 3 человека (Ульянова А.А., Филатова Е.Э., Нифантьева Н.В.)

на соответствие занимаемой должности – 3 человека.

В 1-3 квартала 2023 учебном году аттестация педагогических кадров проходила на основании «Порядка проведения аттестации

педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ МОиН РФ от 07.04.2014 г., №276). В 2022 году вступил в силу приказ ДО Владимирской области от 15.03.2022 г. №204 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Владимирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную, деятельность на территории Владимирской области», который определил основания для установления педагогическим работникам квалификационной категории (высшей и первой) при проведении аттестации. С 01.09.2023 года вступил в силу новый приказ о порядке аттестации. Обновленная нормативная база: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03. 2023 № 196 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 07.09.2023 № 32-н «О внесении изменений в постановление департамента образования администрации Владимирской области от 11.12.2015 №1» Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 01.09.2023 № 1391 «Об утверждении оснований для установления квалификационных категорий при проведении аттестации педагогических работников» Соглашение между Министерством образования и молодежной политики Владимирской области и Владимирской областной организацией профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на период 2023-2026 гг. от 24 мая 2023 года.

Аттестация осуществлялась на основе комплексной оценки уровня квалификации, педагогического профессионализма, продуктивности деятельности работников через изучение электронного портфолио педагогов, предметного и нормативно-правового тестирования.

Администрацией школы была проведена подготовительная и разъяснительная работа по подготовке педагогов, подавших заявление на аттестацию: проведен инструктивно-методический семинар по разъяснению критериев к категориям, пополнен электронный банк примерных вопросов для тестирования, проведены индивидуальные консультации с аттестуемыми педагогами.

Заместители директора подготовили всю необходимую документацию (справки) для электронных портфолио педагогов, осуществили загрузку документов на сайт аттестации.

Все педагоги подтвердили заявленные квалификационные категории.

Квалификационную категорию имеет 83,5% педагогических работников школы (без учета администрации)

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

При реализации программ НОО, ООО, СОО, АООП НОО, АООП ЗПР, АООП УО используются УМК, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования. 100% учащихся школы обеспечены учебниками за счет библиотечного фонда. Кроме того, желающие учащиеся имеют возможность получить электронные формы учебников.

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Обеспечение информационной поддержки	информационной образовательной	В школьной библиотеке имеется ПК с выходом в Интернет, ведется электронный каталог учебной и учебно-методической литературы, предоставлен доступ к	1 компьютер 3 ноутбука

деятельности учащихся и учителей на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	медиаотеке.	моноблок ОВЗ с полной комплектацией
Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	Всего учебной литературы – 22935 экземпляров Количество учебников в электронной форме – 194. Количество специальных учебников для детей с ОВЗ – 148.	100%
Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	Всего книг – 10299 экземпляров. Из них: - общественно-политическая литература – 999 экз. (в том числе историческая, экономическая, правовая); - естественно-научная литература – 679 экз. (в том числе по математике, физике, химии); - техническая литература – 95 экз.; - по сельскому и лесному хозяйству – 56 экз.; - по искусству и спорту – 292 экз.; - художественная литература – 4682 экз.; - детская литература (1-2 классы) – 1894 экз.; - прочая литература – 532 экз. (в том числе литературоведение, религия, психология, философия и т.п.); - методическая литература (для педагогов) – 1022 экз. В школе имеется интерактивный электронный контент по всем учебным предметам: Медиаотека в локальной сети и обучающий интерактивный контент в кабинетах. В библиотеке: 1) CD «Государственная символика России» 2) CD к УМК для 1-11 классов – 1078 дисков	100%
Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	Справочно-библиографические издания в библиотеке – 348 экз.: - словари – 142 экз.; - справочники – 60 экз.; - энциклопедии – 146 экз.	100%
Обеспеченность поддержки применения ИКТ	На балансе МБОУ СОШ №2 г. Радужный стоит 261 компьютеров (включая ноутбуки). В 2020 году приобретена лицензия ИАС «АВЕРС: Библиотека» (интегрированная система автоматизации библиотечных процессов в образовательных учреждениях, которая позволяет полностью автоматизировать процессы обработки и учета всех документов библиотечного фонда, сократить время на поиск, подготовку и выдачу данных по информационному обслуживанию читателей. Система состоит из двух	

	<p>модулей : модуль «Библиотека» и «Электронная библиотека».</p> <p>В школе имеется локальная сеть.</p> <p>Функции администратора сайта, ведение мониторингов, ответственность за электронную почту, систему Барс возложены на работников учреждения.</p> <p>Педагогические работники школы используют современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации. Учащиеся и учителя школы имеют возможность получения информации из школьных хранилищ медиа-ресурсов, сети Интернет – являются активными участниками сетевых сообществ:</p> <p>Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru/</p> <p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru/</p> <p>Официальный информационный портал ЕГЭ - http://ege.edu.ru/ru/index.php</p> <p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/</p> <p>Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru/</p> <p>Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/</p> <p>Федеральный Государственный Образовательный Стандарт - http://standart.edu.ru/</p> <p>Педсовет - http://pedsovet.org/</p> <p>Открытый класс - http://www.openclass.ru/</p> <p>Сеть творческих учителей - http://www.it-n.ru/</p> <p>Завуч. Инфо - http://www.zavuch.info/</p> <p>Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру» - http://metodisty.ru/</p> <p>Сайт Интернет-сообщества учителей - http://pedsovet.su/</p> <p>ПроШколу.ру - http://www.proshkolu.ru/</p> <p>Сообщество e-Learning PRO - http://www.elearningpro.ru/</p> <p>Учительский портал - http://www.uchportal.ru/</p> <p>Социальная сеть работников образования nsportal.ru - http://nsportal.ru/ и другие.</p> <p>Участники сетевых сообществ приобретают умения размещать информацию в сети Интернет с использованием различных сетевых сервисов. А также представляют свой педагогический опыт и получают отзывы коллег. Совместными усилиями создается общая копилка методических и дидактических материалов.</p>	
--	--	--

1.9. Анализ материально-технической базы:

Здание школы: Общая площадь здания 8756,3 м²,

проектная мощность 40 комплектов классов,

предельная наполняемость в одну смену 1000 учащихся.

Кабинеты: В школе 51 учебных кабинетов оснащенных учебной мебелью, интерактивным оборудованием, учебным оборудованием, в соответствии с требованиями ФГОС.

Форма владения, пользования	Оперативное управление	
Наименование организации собственника	Комитет по управлению муниципальным имуществом ЗАТО г.Радужный Владимирской области	
	Вид и назначение помещений, территорий, их площадь	
Учебный кабинеты начальной школы -18	№21-54,8 м ² №22 -54,8 м ² №23 - 54,8 м ² №24 - 54,8 м ² №101 -58 м ² №102 -54,8 м ² №104 -58 м ² №304 -58 м ² №206 -54,8 м ²	№201 -58 м ² №202 -54,8 м ² №203 -54,8 м ² №204-58 м ² №301 -58,3 м ² №302 -54,9 м ² №303 -54,9 м ² №300 -55м ² №209 - 58 м ²
Общая площадь	937,5 м²	
Учебные кабинеты Русского языка и литературы - 5	№211 – 54,8 м ² №213 – 74,2 м ² №214 – 78,2 м ² №309 - 58 м ² №310 – 54,8 м ²	
Общая площадь	320м²	
Учебные кабинеты Математики- 5	№207 -54,8 м ² №208 -58 м ² №216 -73,8 м ² №218 -55,4 м ² №313 -74,2 м ²	
Общая площадь	316,2 м²	
Учебные кабинеты Иностранного языка- 6	№210 -54,8 м ² №306 -54,8 м ² №317 -36 м ² №318 -55,4 м ² №320 -36 м ²	
Общая площадь	207 м²	
Учебные кабинеты Биологии -1	№122 -72,5 м ²	
Общая площадь	72,5 м²	

Учебные кабинеты Физики -2	№219 -72 м ² №319 -72 м ²	
Общая площадь		144 м²
Учебные кабинеты Истории и обществознания -3	№119-56 м ² №316 -56 м ² №308 - 58 м ²	
Общая площадь		170 м²
Учебные кабинеты Информатики- 2	№314 -78,2 м ² №322 -72,5 м ²	
Общая площадь		150,7 м²
Учебные кабинеты географии -1шт	№212-73 м ²	
Общая площадь		73 м²
Специализированные учебные кабинеты -4	Химии №222 -72,5 м ² ИЗО №111 -74,5 м ² Музыки №307 -54,8 м ² ОБЖ №312 - 73 м ²	
Кабинеты «Точка роста» -2	№110 -72,5 м ² №117-76,8 м ²	
Общая площадь		424,1 м²
Мастерские -3	Столярная мастерская №118 – 72,5 м ² Кабинет домоводства №120 -55 м ²	
Общая площадь		127,5 м²
Административные кабинеты:	- кабинет зам.директора по АХР , завхоза №112 -27 м ² -канцелярия №114 -18 м ² - кабинет директора №115 -18 м ² - кабинет специалиста по кадрам №116 – 9 м ² - учительская №105 - 77 м ² -преподавательские учителей физкультуры -2 по 18 м ² - кабинет зам. директора по УР №311 -54,8 м ² - кабинет зам.директора по ВР №315 -18,3 м ² - кабинет инженера №217-18,3 м ²	
помещения для проведения специальных коррекционных занятий	- комната психологической разгрузки №107– 81м ² - кабинет социального педагога №215– 18,3 м ² - кабинет педагога организатора №305 - 40,7 м ² - кабинет психолога 220- 36 м ²	

Помещения для внеурочной деятельности	школьный музей -95,7 м ² актовый зал -252 м ² библиотека с читальным залом, книгохранилищем -93 м ² , 54 м ² радиорубка – 9 м ²
Общая площадь	237,1 м²
Медицинский кабинет	Кабинет №103- 54,8 м ²
Помещения для питания учащихся, и работников	школьная столовая - 220 м ² (260 посадочных мест) кухня- 45м ² , моечная -29 м ² , подсобные помещения -55,5 м ²
помещения хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	Склад -36 м ² кабинет техслужащих №106 -18 м ² архив №115 - 9 м ² гардероб – 439 м ² туалетные комнаты – 14шт. по по18 м ²
Помещения для занятий физической культурой и спортом	два спортзала - 450 м ² - 288 м ² раздевалки с душевыми комнатами 4шт -88 м ² тренажерный зал - 59,8 м ² лыжная база - 63 м ²
Земельный участок	Площадь 24890 м ² в постоянном (бессрочном) пользовании
Учебно-опытный участок	- учебно-опытный отдел; - хвойные экспозиции; - цветочно-декоративный; - яблоневый сад; 1570
Спортивная площадка	5716 м ²
Футбольное поле	3426 м ²
Полоса препятствий	1696 м ²

Все помещения соответствуют нормам пожарной безопасности, санитарным нормам, ежегодно производится текущий ремонт, капитальный ремонт по замене оконных блоков для улучшения условий обучения и работы на выделяемые средства из местного бюджета. Объем финансовых средств не позволяет выполнить все запланированные ремонты, имеется план на каждый финансовый год, в который включаются объекты, требующие ремонта в первую очередь.

Ремонты 2023 год

Замена деревянных межэтажных перегородок на противопожарные -2шт Установка противопожарного дверного блока у к.107	1.019.179,00
Установка противопожарных дверных блоков на лестницах -5 шт	503.282,00
Замена приборов учета х/воды в подвале	130.058,42
Ремонт освещения в рекреациях 2 этаж 1-я, 2-я; 3 этаж – 1-я рекреация диодное	351.900,00
Ремонт освещения в рекреациях 3 этаж 2-я рекреации + светильники в актовом зале;	169.055,67
Ремонт трубы холд.водоснабжения в блоке Д	23.041,00
Замена 2-х видеокамер	20.000,00

Здание школы оснащено средствами пожаротушения, тревожной кнопкой, системой пожарной охраны, системой видеонаблюдения (видеокамеры по периметру здания и внутренние видеокамеры на всех этажах здания), системой контроля и управления доступом в здание. Создана доступная среда для учащихся, нуждающихся в особых условиях организации учебного процесса.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

- ПК -262 единиц, из них 145– ноутбуков (3 мобильных класса оснащенных передвижными тележками для ноутбуков), обеспеченных лицензионным ПО, объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет)
- копировальная техника (МФУ, принтер) –83 единицы;
- мультимедийный проектор - 49 единиц;
- документ- камеры – 27 единица;
- интерактивные доски, интерактивные дисплеи – 29 единиц;

18 учебных кабинетов начальной школы (100%) и 11 учебных кабинетов среднего и старшего звена (33%) имеют полностью оснащенные автоматизированные рабочие места учителя. Во всех учебных кабинетах имеется ПК с ПО, мультимедийный проектор, МФУ или принтер.

Материальная база школы позволяет проводить лабораторные опыты, исследования, эксперименты, наблюдения, включенные в учебные программы. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Для исследовательской работы приобретены: цифровые лаборатории Prolog для начальной школы, кабинета биологии и физики, цифровой микроскоп, учебно-лабораторное оборудование для проведения опытов по физике, химии, биологии.

Для занятия физической культурой имеются оборудованные спортивным инвентарем и спортивным оборудованием два спортивных зала, тренажерный зал.

Обеспечение первой медико-санитарной помощи учащимся осуществляется работниками городской больницы в медицинском кабинете школы (Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом). Кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, лицензирован.

Питание учащихся и работников школы организовано на базе школьной столовой, работники столовой являются штатными работниками школы. В столовой имеется все необходимое производственное оборудование:

Линия раздачи -1 шт.

Плита электрическая - 3 шт.

Шкаф жарочный электрический ШЖ-150 – 1шт.

Пароконвектомат ПКА 10-1/1 ПМ – 2шт.

Посудомоечная машина МПК-1400К -1 шт.

Установка оборудования для водоподготовки и получения питьевой воды – 1 шт.

Холодильный шкаф -3 шт.

Холодильная машина МВВ4-2-2 – 1 шт.

Морозильный ларь -2 шт.

Электрокотел КПЭ -250 -1 шт.

Машина кухонная универсальная УКМ-06 – 1 шт.

Тестомесильная машина МТМ-65 -1 шт.

Кипятильник КЭНД – 100 -1 шт.

Протирочно-овощерезательная машина МПР -1 шт.

Пекарский шкаф -1 шт

столовая посуда, инвентарь.

В школе имеется оборудованная комната психологической разгрузки, на базе которой психологи проводят коррекционные занятия с учащимися, тренинги для педагогов по профилактике эмоционального выгорания, обеспечивают помощь учащимся в рамках инклюзивного обучения. Комната оснащена:

- Очиститель-ионизатор воздуха -3

- Тренажер дыхания "Биосвязь" -5

- Прибор "Плазма - 250" -1

- Прибор "Релана" -1

- Аппарат аудиовизуальной стимуляции типа "Вояджер" -1

- Система акустическая для слабослышащих детей -1

Сенсорной комнатой в составе:

-Интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Мечта» с пультом управления

- Комплект из двух акриловых зеркал для воздушнопузырьковой трубки

- Мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки

- Двухсторонняя ширма "Большая меловая доска и магнитно-маркерная доска"

- Мягкая форма "Пуфик 75" -3шт.

- Мягкая форма "Пуфик 50" -1шт.

- Мягкая форма "Пуфик 90" -1шт

- Лабиринт "Серпантин"-2шт
- Фиброоптическое волокно, 200 волокон
- Интерактивный источник света к фиброоптическому волокну
- Фиброоптический душ полукругом
- Интерактивная светозвуковая панель “Бесконечность”
- Модульное покрытие для пола с декоративными элементами.

Психологические тесты, программы:

- Программное обеспечение для тренажеров БОС
- Аудиопрограмма
- Тест Векслера
 - Диагностика родительско-детских отношений»,
 - «Профориентационная система ПРОФИ -2»,
- «Факторный опросник Кеттела» (подростковый, детский)
 - Диагностика готовности ко 2 ступени обучения и адаптации младших подростков
- Диагностика личностных отклонений подросткового возраста
- Программа компьютерной обработки психологических тестов «Диагностика умственных способностей школьника»

По программе «Доступная среда» созданы условия для осуществления инклюзивного обучения детей, имеющих различные заболевания, связанные с нарушением слуха, зрения, болезнями опорно-двигательного аппарата.

С сентября 2020 года в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» созданный в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Кабинеты оснащены необходимым компьютерным и интерактивным оборудованием, оборудованием для работы кружка по робототехнике, конструированию, 3Д моделированию, медиастудии, для проведения урочных и внеурочных занятий по ОБЖ, технологии, информатике, организации исследовательской деятельности.

2.Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Средняя общая численность учащихся в 2023 году	986
1.2	Средняя численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	437 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	498 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5” по результатам годовой промежуточной аттестации в общей численности учащихся	329/977 (49,7%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,92 балл (прошлый год – 3,94)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,72 балл (прошлый год – 3,38)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,9 балл (прошлый год – 69,75) Результат ниже прошлогоднего по школе, ниже городского и областного показателя (71,6/69,98 баллов) Высший балл по школе и городу -93
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,29 балла (прошлый год 61,57) Результат выше прошлогоднего по школе, выше городского, выше областного показателей (58,5/58,09 баллов) Высший балл по школе и городу - 82
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса, с учетом пересдачи.	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/ 0 %

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека/ 6,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 10,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	422 человек/41,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	232 человек/ 55%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 2,8%
1.19.2	Федерального уровня	136 человек / 32,2%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11 классов	48 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	976 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (юноши 10-11 класс)	0 человек/0%

1.24	Общая численность основных педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/ 88,2%
1.24.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/85,3%
1.24.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/8,8%
1.24.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человека/79,4%
	Высшая	37 человек / 54,4 %
	Первая	16 человек /23,5%
1.24.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	10 человек/14,7%
	Свыше 20 лет	44 человек/64,7%
1.24.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/19,1%
1.24.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек /30,9%
1.24.9	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/100%
1.24.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	68 человек/100%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Учебники – 22935 экземпляров, учебно-методическая литература- 5048 – 23,26 единиц на одного ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	986 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая площадь здания 8756,3 кв.м/976= 9 кв.м

Директор школы



Т.В. Борисова